

## নবপ্রবন্ধসার!

শ্রীমহেল্রনাথ রায়

প্রণীত।

### NABA PRABANDHA SARA.

OB

#### MORAL AND ENTERTAINING ESSAYS.

IN BENGALL,

R FIR USE OF COLLEGES & SCHOOLS IN BENGAL

BT

#### MOHENDRA NATH ROY.

#### CALCUTTA:

PRINTED BY G. P. BOY & CO. NO 67, BHAUMRARRY LAND, COSSITOLLAR.

1857.

# ভূমিকা ৷

নবপ্রবন্ধসার প্রবাদিত হইল। ইহাতে কয়েকটা নীতি-গৰ্ম প্ৰস্থাৰ নিবেশিও হ'ইয়াছে। যথন ইহা লিখিতে **সারস্ত** বি, তখন প্রকাশ করিব, এমত ফাশা ছিল না। পরে ামার হুই তিন গ'ওড়বর আগ্রীয়কে দেখাইবায় ভাঁছারা ংহা দুদ্রিত করিতে আংদেশ করেন। ভাঁহাদের উৎসাহে াহ্মী হইয়া নৃত্তিত ও প্রচাহিত করিলাম। কিন্তু ইহা - वर्ष কর্ত্তৃক পরিগৃহীত হইবেক কি না, বলা যায় না। কননা, ইছাব ওচনাত্র কভ চুর কুভকার্য হইয়াছি, ালিতে পারি না। প্রহকার হরতে প্রকাশ হওয়া আমার ाष्क्र रेष्ट्र अव्यक्षात्त्र दर्भ। कला ध्ये एतमा आहि, বিৰজ্জনগণ ক্ষীরগ্রাহী মরালের ন্যায় সকল দোষ পরিহার ্রিঃসর ইহাকে আদর ও গ্রাফু করিয়া আদ্যোপান্ত পাঠকরিবেন, ভাহা হইলে মথেট উপত্নত ও কৃতার্থ ইইব।

কলিকাতা হিন্দুক্ল। ২৬ বৈশাখ, ১২৬৪

শ্রীমহেক্রনাথ রায়।

# স্চি পত্ৰ।

<b>ামুষ্য</b> ত্ব			4	ব <b>াহ</b>
1	• •	• •		>
্মর কাষ্য	• •	• •	• •	>5
'	• •	• •	•••	39
গাশা -রিশ্রম		• •	••	२०
	• •		• •	
মপরিমিতাচারিতা বিশ্ব	• •	•• ,	• •	34
ेथर्या धवर अधावनाम रानिका	• •	• •	• •	89
	• •	• •	• •	49
মৰতা <sub>ও</sub>	•••	• •	***	49
4 <b>6) [4</b> 3	4 +	••	• •	95

# স্থৃচি পত্ৰ

			প	বাৰ।
মহুষ্যত্ত্ব			••	>
•	• •	• •		\$2
কাৰ্য		••	••	59
আশা '			• •	२०
পরিশ্রম		• •	••	৩০
অপরিমিতাচারিতা	• •	• •	••	40
रेथर्रा এবং अधावनांत्र	• •	• •	• •	89
বাণিজা	• •	••		22
<b>মত্ৰ</b> ত	•••		***	199
marks 9 '				9:

### नव्यवसमात्र।

### मञ्याष्

জগদীশর কর্তৃক যত জীব স্ক হইয়াছে, মনুষা
শর্মাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ । বাক্শক্তি, বিবেচনা শক্তি,
ভতাহিত জ্ঞান ও নানাবিষয়িণী বৃদ্ধি দ্বারা তিনি
ঐ শ্রেষ্ঠত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন । নতুবা যদাপি কেবল
বাহার নিজা প্রভৃতিতে তাঁহার জীবন যাপিত হশত, তবে পশ্বাদি হইতে তাঁহার কোন প্রভেদ
গৈতিত না । তিনিও এক দ্বিপদ পশু মধ্যে পরিশতিত হইতেন । কিন্তু শ্রীয় বৃদ্ধিরলে ছুক্জয় মূর্যোশতেক, মন্ত্র মাতক্ষকে বশীভূত করিয়াছেন; ছুর্গম
অর্ণবকে স্থাম করিয়াছেন; কত কত ছুঃসাধ্য
কর্মেক্তকর্মা হইয়াছেন ।

यिक्ष प्राप्त काणि क्याविध गर्काक्षेत्रविहीन, क्षि अक गांव विक जरकारत गर्स कीरवाशित

অপেন আধিপত্য স্থাপন করিয়া, কি পরম সুখ-সক্ষে কালক্ষেপ করিতেছেন। এই বৃদ্ধির্ত্তি ও হিতাহিত জ্ঞান প্রদান করিয়া পরমেশ্বর আমাদের প্রতি কি অপার করুণা প্রকাশ করিয়াছেন। **অপ**র জীব জন্তু অনায়াসে আহার ও বাস্থান প্রাপ্ত হয়। প্রচণ্ড ভপন তাপে কিয়া অতি ভীষণ তুষার ষারা তাহাদের স্বাস্থ্যের বৈলক্ষণ্য হর না। নিবিড় অরণ্যে, কি পর্বতে, কি গহরে, কি মরুভূমে, কি অর্থব কুলে বাস করিলে ভাহাদের ক্লেশ হয় না। যথেচ্ছ ভক্ষণ করিলে তুটি লাভ করে। কেইই কাহার সাহায্য প্রত্যাশা করে না,। কিঁন্ত আমরা व्यवनिमश्रदल जन श्रह्म कतिया व्यवास्थाननामि जी-ননের সকল স্থেসজ্ন রক্ষার প্রত্যেক বিষয়ে অন্যের আনুকৃল্যে নির্ভর করি। নতুবা অকালে কালগ্রাদে পতিত হইতে হয়।

বুদ্ধির্ত্তি প্রাপ্ত হইয়া তাহা স্থমাজিউ ও স্থানপিত না করিলে মনুষ্য কথনই প্রকৃত মনুষ্য নামের
যোগ্য হইতে পারেন না। বিদ্যা সহকারে তাহা না
করিলে কেবল নিরুষ্ট প্রবৃদ্ধি সকল প্রবলা ইইয়া, তাহাকে অতি হীনদশাঞ্জ করে। ধর্মাধ্য

स हिलाहिल वित्वहना श्रित्म्ना इहेर्ड इया। धर्मा-रम्म हिलाहिल वित्वहना श्रित्म्ना इहेर्ट्स श्रम्मामि अ मल्रा कि अखिम थारक? खळळव विमा, धर्म स्थान ७ नाना मिष्यत खारलाहनाई महुर्यात कर्क्या कर्मा। जन्द जे मकल अर्ड्यक विषय श्रमीर्या-हनात निभिन्न जक जक खवड़ा निर्मिष्ठ खारह। रम्हे रमहे नमर्य उन्निष्य विहिल मल मीर्यना क-तिस्त मर्ख कार्या कृळकार्या इन्द्रशा याहेर्ड शारत।

विमापूर्शकारमहारता धनः महाक् रहिता । ब्लोरह धनानि कन्नानि ह्यूर्थ खनुष्कर सुधीः ।

বিদ্যা ব্যতীত মন্ত্ৰ্য কথনই হিতসাধনে ও কর্ত্ব্যাকর্ত্ব্য বিবেচনা করণে সমর্থ হয়েন না। বিদ্যাবিহীন মানবগণ বিবেকশক্তি বৃদ্ধিকে-প্রথ-অনস্ত ক্লেশ ভোগ করেন। বিদ্যাই বৃদ্ধিকে-প্রথ-রভা প্রদানে সমর্থা। এই হেতু পণ্ডিভেরা কহি-মাছেনণ

विमा नाम नदमा द्वारामधिकर खाळ्म छछार धनर, विमा ट्वाराकती यणः खूबकती विमा छत्रवार छत्तः। विभा बच्चमत्ना विद्याण श्रवंता विमा श्रवर देवस्वछः विमा त्राक्ष्य शृक्षिण छठि सनर दिस्माविद्योतन श्रिष्टन

বিদ্যা মন্ত্ৰার ৰূপের স্বৰূপ ও গুপ্তধন তুল্য হিতকারিণী। বিদাা হইতে মনুষা যশংস্থ সৌভাগা প্রাপ্ত হয়েন। সর্ব গুরু অপেক। বিদ্যা শ্রেষ্ঠ গুরু। বিদেশ গমনে বিদ্যা পরম বন্ধুর ন্যায় সহায়তা করেন। বিদ্যা পরম দেবতা স্বৰূপ রাজসমীপে পুজণীয়া। বিদ্যা অতুলা ও অমূল্য নিধি। এমত বিদ্যাবিহীন জন পশু মধ্যে গণ্য। মূঢ় জনেরা আলস্য পরবশ হইয়া স্থলত বস্তু প্রাপ্ত হইতে স-र्वना निरम्ध्ये रय। किन्त विचारनता नियु छ्र्न उ ত্রব্য লাভার্থে সচেষ্ট হয়েন। মূঢ়ের। দৈব প্রতী-ক্ষায় কাল নট করে। বিদ্বানেরা নিজ শুভকর अजिनाव मन्नामनार्थ मना উत्त्याती थाटकन। ७३ ইহণলাকে লক্ষপ্ৰতিষ্ঠ হইয়া (শাস্ত্ৰজ্ঞান ও ত-জ্ঞা ধর্ম নিষ্ঠতা হেতু ) পরিণামে অনন্ত সুখ ভোগ क्दब्रन!

जाया ज्ञानमन्तित्तत षात चन्छ। ज्ञानक जाया जानित्तर य विषान् रह अग्रज नरह, ज्ञान श्रा-श्रिके जेरकमा। ज्ञानक जाया जानिया य वाकि ज्ञा-नदान् ना हरेशास्त्र, जिनि क्वित मस्तित्तत षादत

ভারে ভ্রমণ করিয়াছেন। এই পরিদৃশামান জগ-তের সকল পদার্থ ও তাহাদের পরস্পারের সম্বন্ধ দ্যান প্রাপ্ত হওয়া, এবং বিশ্বনিয়ন্তা জগৎপিতা া যে নিরমে জগত পালন করিডেছেন, ও তত্তৎ নিয়মের সহিত আখাদের যে সম্বন্ধ, তদমুগামী হইয়া ভলাই বথার্থ জ্ঞানীর কমা। এবং এই জ্ঞান মাঁছার আছে তিনিই প্রকৃত মনুষা নামের অধিকারী। যে মহাত্মা এই জ্ঞান ৰূপ নিধি প্ৰাপ্ত হইয়াছেন, িনি আত্মস্তুতে রত হইয়া কথনই থাকিতে পারেন না; প্রাণ পণ চেফীয় সদা পরোপকারে রভ থাকেন। এবং সদা পর ছংখে ছংখী ও পর স্থা अथी इहेशा काल इत्र क्रित्र । धन व्याख इहेरल च्छाता मीना कौगा मिनना পতि পুতাविशीना महात-হীনা অঙ্গনার অধবা অতি দীন সর্বসহায়বিশীন, পঙ্গু ও উৎকট রোগাক্রান্ত, দর্ম কম্মে অপারগ বলহীন **জন**গণের দারিতা হরণ করেন। মূর্থকে विमा ७ छान मान कत्रां ममा ७९भत शांकन, এবং সাধারণের মঙ্গল সাধনার্থ আপন যথাসর্বস্থ পর্যান্ত সমর্পণ করেন। কুরীতামুগামী ও কুক্দের व्यवर्षं सम्भागत्क मना विहित्र हिट्डाशरम्भ व्यनान করিয়া তাহাদিগকে সংপ্ধাবলয়ী করেন। অতি
মানী ও অমবিকারযুক্ত মন হইতে অমাঞ্চলার দূর
করেন। অর্থহীন হইলে বছতব উন্দার্গ স্থারা নিজ
অতিল্যিত কার্য্য সিদ্ধা করেন। (বিশেষ উদ্যোগ
ও ষত্ম দ্বারা কোন্ কার্য্য সিদ্ধা করা না যার।) এবং
যদ্রপ স্থানিত পুষ্পাচয়ে বাত্যোত হইবা মাত্র
তাহাদের দৌরত দ্বারা চতুর্দিক আমোদিত হয়,
তজ্ঞপ তাঁহার মইতা ক্রিয়া সমূহের যশঃ ভূমওল
ব্যাপ্ত হয়। তিনি সদ। পরোপকার রসে আর্দ্রণ
থিনি পরের উপকার করণে রত, তিনিই মহৎ
মন্ত্র্যা।

स्मा क्षिण इंदर अछानिकाशित वाम कतिन महर देता नानाविश स्मृण याताशित जाताहर किति महर देता नानाविश स्मृण याताशित जाताहर किति महर देता नानाविश स्मृण याताशित जाताहर किति महर देता नानाविश स्मृण श्री हित्य हे हैं ता अखि जाति विख्य विख्य प्रति किति विख्य विख्य कर्म क्षित जाति के मिन्या मृत्यित मृष्ट्या देता कर्म क्षित विख्य कर्म क्ष्म विख्य स्मृण क्ष्म क्ष्म क्ष्म विख्य क्ष्म क्ष्म

এই ছুল্লভ মানব দেহ ধারণ করিয়া যে পাষণ্ডের ক্রনের দয়ার লেশ মাত্র নাই, যে ব্যক্তি বিদ্যা ও জ্যানবিহীন হইয়া পরোপকারে বিরত, জগদীশ্বরাদ দেশিত কর্ত্তব্য সাধনে যাহার মতি নাই, সে ব্যক্তি মহা ঐশ্বর্যাশালী হইলেও তাহার মত কৃত্য ও গুরাত্মা এ জগতে আর কে আছে!

মৃত ডেবিড হেয়ার ও জন হাউয়ার্ড মহাজাদিশের নাম শারণ করিলে, আমরা কি প্রফুল চিত্ত

হই! কি সক্কতক্ত চিত্তে তাঁহাদের নামে। স্কারণ
করি! যে জন্ম ভূমিকে স্বর্গাপেকা সুখদ বোধ হয়,
এক জন সেই জন্ম ভূমি পরিত্যার্গ পূর্বেক এই
ভারত ভূমিতে আদিয়া অত্রন্থ লোক সমূহকে বিদান
দান করণার্থ কি পর্যান্ত যত্মনা করিয়াছেন। নিজে
ক্ষ প্রাপ্ত হইয়াও যথাসর্বাস্থ আমাদের সুহথর
কারণ বায় করিয়াছেন, ও তজ্জনা কি লোকাভীত
গরিশ্রম না করিয়াছেন।

আর এক জন খদেশ মারা পরিহার পুরঃবার ইয়ুরোপের নানা দেশস্থ কারাবাসীগণের ছঃব উন্মোচনের নিমিত্ত কি পর্যান্ত কন্ট ও বার স্বীকার না করিয়াছেন। তাঁহাদের উভয়েরই অধিক ধন ছিল না। ধন থাকিলেই যে মহতী ক্রিয়া করিছে পারে এমত নহে, মন থাকিলেই সর্ব্ধ কাষ্যে জয়লাভ হয়। ঐ ছই মহাত্মা ও তাঁহানের কিরি পিতাকা অদ্যাপিও এ জনমণ্ডলে উড্ডীয়মানা রহিযাহে, ও চিরকাল থাকিবেলা কত কত মহান্তভাব
দেশহিতৈধী মহোদয়গণ অলৌকিক মহোপকারজনক কর্মাদি ভারা বিশিষ্ট প্রতিষ্ঠা ভাজন হইয়াছিলেন। আবহমান চিরকাল তাহাদের নাম স্মর্র
শীর থাকিবেক, এবং যদ্যপিও তাঁহারা মানবলীলা
সম্বর্ধ করিয়াছেন, অদ্যাপিও তাঁহারা মানবলীলা
সম্বর্ধ করিয়াছেন, অদ্যাপিও তাঁহারের কীর্ত্তির
বশং এজগতে জাজ্লামান্ রহিয়াছে।

हलकिखः हलिखः हलक्कीनन य्यीयनः। ' ● हलाहलभिषः अर्थः कीर्डियंगा म कीर्यालः॥

যেমত পরের উপকার করা মহং কর্মা, তদ্ধেপ পরের অপকার করার অপেক্ষা গুরুতরুপাপ আর নাই। এই হেতু পণ্ডিতেরা কহিয়াছেন, যে সর্বা জীবকে আপনার মত জ্ঞান করাই জ্ঞানবানের কর্ম।

আনাৰৎ সৰ্বভূতেষু যংপশাতি স পণ্ডিতঃ।

এই জগতের সকল পদার্থই কোন না কোন
সময়ে নাশ প্রাপ্ত হইবেক। অতএব যে স্থানে সককই ক্ষণধংশী, সে স্থলে সংপথাবলম্বন করিয়া চলা
ও সাধ্যান্ত্রসারে অন্যের উপকার ও উপকারকের
নিক্ট ক্রতজ্ঞতা স্বীকার করাই অবশ্য কর্ত্তরা
দ্যা

নথন মাতৃগৰ্ৱ হইতে ধরাতলে পতিত হইরাছি-াম, সুথ ছুঃখ বোধ কিঞ্চিন্মতি ছিল মা; কুধার্থ **बहुत्म, किया भारीतिक कर्षे वाथ दहेत्म जाहा** ্রু করিতে অসমর্থ ছিলাম; ক্রন্দন বাতীত 😘 কিছুই জানিতাম না; বাহা বস্তর সহিত জ্যাদের সম্বন্ধ জ্ঞান খুনা ছিলাম ; তথন কে আ-মাদের ক্লেশে ক্লিফী হইয়াও নানা অসহা যাতনা শহা করিয়া আমাদিগকে লালন পালন করিয়া-ष्ट्रित ? यामता वयः आश्व इक्टल, विमाजात्मव নিমিত্ত ও ফুরানাজ্জনের নিমিত্ত, কে সাতিশয় যত্ন ্রাকাশ করিয়া থাকে ? আমাদের ভাষী সুখসা-জ্লা ও স্বাস্থ্য রকার নিমিত্ত কে আগ্রহাতিশ্র **ें लिक मटक्के इन्न ? नाना हिट्डाश्रास्थ बाता कि** नामानिशतक मुक्यूकारन मिंड अनान करत, व्यव

कामात्मत मत्न मत्ना ७ धर्मात नैक वशन करत क लामात्मत इश्र्य यान्नित इश्थी ७ छूट कान्नित मुथी इस् । खन्नित, जनक कमनी इन कामात्मत शहम मिन्न लात क लात्म । त्मरे शुन कि महाधम, त्य वरे महन विभाग इश्री, शिष्ट मानात श्राह्म कहिंद्या जाँगात्मत मूर्यी कहिंद्या भताबा थ शत्क। श्राह्म श्री कहिंद्या भताबा थ शत्क। श्राह्म श्री इश्राह्म महन कहिंद्या श्रीक करत। श्री आयम्भात्म स्थाप त्रिल शांदेक वक वात जाँगात्मत श्री इस्तिशान्य करत ना।

যদি জনক জননা এবং অন্য ব্যক্তি হুইতে আন
মরা উপকার প্রাপ্ত হইয়া তাঁহাদের প্রতি রুতজ্ঞতা প্রকাশ করা কর্ত্তব্য জ্ঞান করি, তবে যাঁহ
হুইতে আমরা পিতা মাতা, দেহ, বুদ্ধি ইত্যানি
প্রাপ্ত হইয়াছি, যিনি আমাদের স্থথের নিমিদ
স্থান্থায়ী কর্ম করিলে আমরা কালপ্রয়ে পর
স্থি সংভোগ করিতে পারি, তবে সেই পরম কা
ক্রিণিক বিশ্ববিধাতার প্রতি আমাদের আরও ক
স্থুর ক্রত্তর হওয়া স্ক্রিধান্তে কর্ত্বব্য। এবং বে বাক্রিন্ত হুদরে ইহা জাগকক আছে, যে ব্যক্তি তাঁহাকে

দমীপত্থ ও প্রত্যক্ষ জানিয়া কার্যা করে, যে ব্যক্তি ইংলোকে সকল পদার্থ ক্ষণস্বংসী জানিয়া, কেবল শারণামে শুভকর কল লাভ হেতু সংপথ অব-এইন করিয়া চলে ও সদনুষ্ঠান করে, সেই যথার্থ মন্ত্র্যা। সেই বাক্তিই সাধু, সেই বাক্তিই ধনা।

धालन कर्जुंग कर्त्य कुरुकार्ग इस्तार्थ, जिनि तिका स शक्षना जरा और इस्तन ना स उद्यान स्विश्वास इहेलास उँ। हात द्वाम स्वाध इस ना। स्वाधिकाय मण्णूर्ग इहेला मस्न मस्न स्व विभाग इव ाश्व इस्तान, जाहाह यस्यके भूतकात ज्ञान करतन, स र उद्याजीय ज्ञात विद्यूलाई जाहात ग्लुहा नाहै।

অতএব সত্য কথা বলা, সত্য পথে চলা, পরোপ্রারে রত হওয়া, অপকারে বিরত হওয়া, বিদ্যা
প্রবং জ্ঞান উপার্জন ও বিতরণ করা, উপকারকের
নিকট ক্রতজ্ঞতা স্বীকার করা, সর্বা জীবকে আত্মবং
ক্রান করা, সর্বাজন মস্তলকর বিষয়ে উদ্যোগ ও
ব্রবান হওয়া, পর ছংথে ছংখী ও পর স্থাধে স্থাধী
হওয়া ইত্যাদি মনুষ্যের কর্ম; এই সকল যিনি ক্রেন ভিনিই প্রকৃত মনুষ্য। তিনি ইহকালে প্রতিষ্ঠা
ভাজন, মন্ত্রী ও সর্বা কর্তৃক আদৃত ও পুজিত

হইয়া কাল যাপন করেন। পরিণামেও যে তিনি পরমপদার্থ প্রাপ্ত ভ্ইয়া চয়িতার্থ হয়েন, তাহার সংশয় নাই।

#### मग्रा।

মনুষ্য মাত্রেই সমরের স্থাপতার জনা দদা আক্ষেপ করিয়া থাকেন । কিন্ত তাহাদের এত অধিক
সময় আছে, যে তাহাতে কত অসংখ্য অসংখ্য
মহা মহা কার্যা সম্পাদন করিতে পারেন তাহার
নিরপণ নাই। অধিকাংশই অনর্থক ও অকিঞ্চিৎকর কম্মে পর্যাবসিত হয়। অভএবন্যিনি সনয় নাই
সময় নাই বলিয়া খেদ করিতে থাকেন, কণ মাত্র বিলুম্নেই সময়ের যে অতান্ত মনদ গতি, ইহা তাহারই মুপ্তে শুনা যায়।

অবস্থানুসারে সময় এমত এক গুরুতর তার স্থ রূপ জ্ঞান হইয়া উঠে, যে যতক্ষণ তাহা শীঘ্র গত ন হয়, ততক্ষণ কথনই মনংস্থির হয় না। যদি বৎসরাতে কি যুগান্তে আমাদের কোন নানা স্থপঞ্জদ প্রম্ ধন লাভ হইবেক, এমত আশা থাকে, সে স্থল রাষ্থ্যি সেই কার গত না হয়, তাহার স্থিকাতির ারণ কি ব্রাগ্রান্ত হই, কি আগ্রাহাতিশ্র সহ-গরে সেই স্থা সময়ের অগেমন প্রতীক্ষা করিয়া লাক্ষ ম্যান্তি সময়ের প্রতি প্রক্ত এক এক তিন্দ্রম বোধ হইতে ধাড়ে।

नना माना मध 'अ रिचकत विषयानि सार्वाहका ্রিয়া অতি অংপাংল গোকে কাল হরণ করেন। ংশ্য অন্তৰ্কান কৰিয়া দেখিলে স্পঞ্চই প্ৰতীতি ्राक. ए ५२ भृषिकीत प्रावकारम लाक्ड् ্লস্য নিজ, বিবাদ প্রভৃতি নানা **অন্থক কল্ফ** ्वम कहा अंतरकाष्ट्र। এই ह्यू यामकारमक া বুড়ব প্লান্ড এন্তক্ত্র কি বপে সময় যাপুন ার, কর্ত্তন্য, তাহার কতিপর বিধি নির্দিষ্ট করিয়া-্ৰে। তম্প্ৰে সদা সদালে।চনাই সৰ্বাহেণ্ড কপ্ৰে পরিগণিত। মূর্থ ও ছুজ্জন রিপুপরবশ ব্যক্তি বুন-२८क हिट्टाशासन अमान, महित्यत माहिका छक्षन, ভূপিত ব্যক্তির সন্তাপ হরণ ও অন্যান্য মাঙ্গলিক वाशित मौधन, जेमून मनात्नावनार्ट्ड मञ्जूनगर मांगाजिक कमा निष्यामन करतन। यथन मकन क्या रहेरा व्यवस्त व्याख रहेशा निर्मात यादकन, ্থন জ্ঞানানুশীলন ও নানা মহচ্চিস্তাতে কি প্রম

স্থান তাঁহানের কাল যাপন হয়। তথন তাঁহারা যে নিকে দৃটিপাত করেন, সেই পরম পরাংপর জনগদীশ্বরের স্থাকোনলাপর স্থাটিকাণ্ডের বিষয় পন্যালোচনা করিয়া তাঁহার অনির্বাচনীর মহিমা কীর্ত্তন প্রবিক সক্তজ্ঞ চিত্তে তাঁহার প্রতি অগণ্য ধনাবাদ প্রদান করিতে থাকেন। এবং থাকাদ চিত্তে আপনাকে কৃতক্তার্থ বোধ করেন। এই ৰূপেই সকলের কাল যাপন হয়। অতএব এই ৰূপেই সকলের কাল যাপন করা কর্ত্ব্য, যে, জ্ঞান ৰূপ নিধি প্রাপ্ত হইয়া পরম স্থাপে, নির্বিষে, ও ক্ষান্তিত্তে দেহবাতা নির্বাহ করিতে পারিবেন।

বহু পরীক্ষান্তরে যে বাজি জগুদুলাভ পরম নিধি প্রণরপনিত্র মিত্র পাইয়া তৎসংসর্গে বাস ও ভগিকুটে অংপন মনোভাণ্ডারের দ্বার উদ্ঘাটিত করিয়া আন্তরিক সকল স্থুখ ছংখ ব্যক্ত করেন, কিয়া নোষ বর্জিভ পরিহাস স্থুচক কোন আমোদ প্রমোদ করেন, তিনি কি অনির্বাচনীয় স্থুখ লাভ করেন। এতঘ্যতীত নানা শাস্ত্রালোচনা, নানা দেশ পর্যাটন ও তত্রস্থ রীতি নীতি ও ব্যবহারাদি পরীক্ষা, কথন কখন বিশুদ্ধ সংগীত শাস্ত্রালাপ ও বিবিধ শিল্পবিদ্যা চর্চ্চ করিলে ভীহার মনে মনে ক্ত আনন্দের উদ্য হইয়া থাকে; ভদ্মরা ছুল্ল ভ দময়ের কি বহাবহার হয়।

ছুঙাগা ক্রমে অন্ম:দ্দীয় বছতর লোক উপ-যুক্ত কোন হিড জনক বিষ্যাদিতে মনোনিবেশ না করিয়া, কেবল অনথক অনেক নিন্দনীয় কল্মে কাল হরণ করেন। যত দিন বিদ্যার জ্যোতিঃ প্রভাবে नकरनत मन इंदेर्ड मूण्ड। अनिङ खयाक्यकात पृती-রুত না হইবেক, যত দিন জাত্যভিমান পরিখুনা इंश्रेत मकरण विविध भिक्ष ७ जनाना अजकर्ती বিদ্যালোচনায় প্রবৃত্ত না হ্ইবেন, যত দিন কতক শুলি বাপা কুরীতি ও কুপ্রবৃত্তি তাঁহাদের অন্তঃ-कर्त्र इट्टेंट हुंतीक्च मा इट्टेंवक, यक मिन मानज শৃষ্ণলে বন্ধ থাকা, অথবা পশুবৎ আহার, নিদ্রা বিবাদ ইত্যাদিই, সংসারের সার কম্ম, এই ভ্রম না नके रहेदाक, उठ फिन नमग़ या कि अमृला भरार्थ, णाश **णाशारमत क्मग्रक्रम क्**रेटवक ना, ७ एउ **मिन** তাঁহাদের স্থা হইবার উপায়ান্তর নাই।

কালপ্রবাহের গতি অনিবার্য। আবহমান সম-ভাবে বহিতেছে। যে সময় গত হইতেছে, তাহা পুনঃ প্রাপ্ত হইবার কোন সম্ভাবনা নাই। এবং ভবিষ্যতে যে কি হইবেক, তাহারও স্থির নাই। এই হৈতু হিতোপদেশবেতারা বর্ত্তনান সময় সদা-লোচনার যাপন করণে ভূয়োভূরঃ আদেশ করি-য়াছেন। এবং এই কণে যে কর্মা সম্পান হইবার সম্ভাবনা, তাহা কণ মাত্র বিলয়না করিয়া তৎফণাৎ সম্পান করা বৃদ্ধিমানের কর্ম। আহা! যাহারা আলস্যা পরবশ তাহারা কি জ্বহা! সময় অলসের মন্তকে কি জ্বহিছ ভার স্বৰূপ!

কালের গতি অতি কুটিল। অতএব তাহার প্রতি
কোন ক্রমে বিশ্বাস করা কর্ত্রা নহে। অলা শুনিলাম এক মহীপাল স্বায় সৌর্যা বীষ্যা পহকারে নানা
দেশ পরাজয় করিয়া, দিগ্রিজয়ী হইয়াছেন; তাঁহার
রাজ্যের যশঃ ও পরাক্রম দিগস্তব্যাপী হইয়াছে;
কিয়াদ্বস পরে শুনিব, তিনিই কাল সহকারে
রাজ্যন্ত্রই ও কালপ্রাসে পতিত হইয়াছেন; অথবা অন্য কোন নব পরাক্রমশালী নরপতি কর্তৃক
সেই মহজাজ্য একেবারে উচ্ছয় হইয়াছে। সময়ে
সকলেরই উৎপত্তি, সময়ে সকলেরই রুদ্ধি ও সময়ে সকলেরই নাশ হয়। সময়ের এই রূপ আশ্বর্যা

াতি ও কর্মা বটে, কিন্তু কিছুই চিরস্থায়ী নহে। যাঁহারা পূর্বতন ইতিহাদাদি পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারাই বিলক্ষণ জ্ঞাত আছেন, যে মিশর, গ্রীদ, রুম
প্রভৃতি রাজা কি পরাক্রম ও প্রশ্বাশালী হইয়াছিল, কাল সহত্বরে এফণে সেই সকলের খবস্থা
দর্শন কি পাঠ করিলে কালার হৃদ্যে হুংথ ও বৈরাগ্যের সঞ্চার না হয় ? শলকে হল, স্থলকে জল,
ছোটকে বড়, বড়কে জোট করাই সময়ের স্বধ্য়।

এই ৰণ কালের নায় কালের ব্যবহার।ইহাকে কোন মতেই বিশ্বাস নাই। অতএব, যিনি ইহাকে করতলে প্রাপ্ত হইর। ইহার প্রক্রত ব্যবহার করি-লেন, তিনিই শাধু ও তিনিই ধন্য।

### कावा \*।

কাব্য শাস্ত্র পর্যালোচনা দ্বারা বে মহা কলোদরের সম্ভাবনা, তাহা অতি বিস্তার পূর্বক লেখা
অনাবশাক। কেননা সতা সংস্থাপন নিমিত্ত যত্ন

<sup>\*</sup> এই প্রবন্ধানী মং সংগৃহীত বুসুমাবলী প্রন্থের ভূমিক। ইইতে সংশোধন পূর্বক উদ্ধৃত হইয়াছে। ইহা কাব্য বি-যয়ক প্রকৃত প্রস্তাব নহে, কেবল কাব্য বিদ্বেষি,দিনের প্রতি উক্তি মাত্র।

প্রাচুর্য করা অনর্থক আড়ন্তর মাত্র। কাব্য শাস্ত্র পাঠের উপকার সমূহ এপ্রকার দেদীপামান আছে, যে স্ক্রিমাত্রেরই তাহা অক্রেন্সে বোধগম্য হয়।

পরস্ত অত্মদেশীয় কতিপয় শুষ্ক নৈরায়িক ভট্টা-চার্যা ও ত,দিতর ব্যক্তিগণের কাবেরে প্রতি বংপ-রোনান্তি বিরাগ ও বিবেষ আছে। তাঁহারা মনে क्रतन, य अरे भारखत क्वन नानक मानाशितनी কথাতেই প্রাবসান। এবং ভদ্ধারা কোন বিশেষ উপকার ২ওয়া দূরে থাকুক, বরঞ্চ তাহাতে বুদ্ধির স্থূলতা জমে। স্তরাং এশাক্র সধায়ন না করাই শ্রেয়ঃ । কিন্তু এই ৰূপ অকিধিংকর, আপত্তি করিয়া এফ কালে সমগ্র কাব্য শাস্ত্র• অগ্রাহ্য করা, ব্যোমকুস্থন পৃতিগন্ধ ভয়ে ভ্রাণপথ অবরোধের ন্যায়ু মাত্র! আমার এৰপ অভিপ্রায় নহে, যে কাব্য শাস্ত্রকে ইন্ছুকর নিকরের ন্যায় নিমাল ব-লিয়া প্রতিপন্ন করি, অবশ্য স্বীকার্য্য হে ইহাতে रनाय **७ ७**१ উভরই আছে। কমল মাত্রেই ক<del>ণ্ট</del>ক বিশিষ্ট বলিয়া তাহার গৌরবের থব্বতা হয় না, জন কর্তৃক অনাদরণীয়ও হয় না। পরস্ক কাব্য বিদেষি জনগণের সহিত বিচারে প্রবৃত্ত হওয়াও

গামার তাৎপর্যা নহে, যেহেতু এশান্তের প্রতিকূলা-১বণে তাঁহাদের এই ৰূপ দৃঢ়তর সংকল্প, যে সহ-ভ্রাধিক প্রমাণ দিলেও প্রাণান্তে কাব্যের গুণ ব্ কার করিবেন না। বিশেষতঃ কাব্য রসীস্বাদনের <sup>ন্তিত</sup>ও স্বতন্ত্র। হুভরাং উক্ত ব্যক্তিদিগের নিকট ্রস্যূণ বর্ণন বা তদীয় প্রশংসা করা, অ**ন্তকে মুকুর** এদশন ও ব্ধির সমীপে তালমান সুসংগত বীণা বাদনের তুল্য। অপিচ কোন প্রসিদ্ধ সংস্ক আ-লহারিক লেখেন, যে শর্করা ভক্ষণে যদি কোন রো-ার উপশম জন্মে, তবে কটু তিক্ত ঔষধ দেবনে কে প্রবৃত্ত হয় ! কাবাশাস্ত্র সমুক্তমথনে।থিত স্থধা-পেকাও স্বমধুর। অতএব, মানসিক পীড়া শাস্তি ংহু এমত ঔষধ পরিত্যাগ পূর্বক উপায়ান্তর চেটা করা, শিরোবেষ্টনে নাসিকা স্পর্শ করার ন্যায় মাত্র।

কবিতা শভাবতঃই সাতিশয় স্থমধুর ও চিন্তর-গুক। তাহার এক বিশেষ ক্ষমতা এই, যে অতি অকিঞ্চিৎকর দ্রব্যকেও অসামান্য লাবণ্য দানপু-ব্বক বিবিধ গুণালঙ্কার সংযুক্ত করিয়া বর্ণন করে। কবিতা স্পর্শ মণির ন্যায় বস্তু মাত্রকেই স্পর্শ দারা স্থা তুল্য সৌন্দর্যা ও প্রভা প্রদান করে। অতএর কবিতা পর্যালোচনা করিতে বৃদ্ধিমান্রাক্তি কি বিরত হয়েন?

কবিত্ব শক্তি সিন্ধৃত্টন্থ লহরী ধৌত বালুকঃ রাশির ন্যায় নহে, যে আপামর সাধারণ সকলেই অঞ্জলি পূর্ণ করিয়া যথেপিত পরিগ্রহণ করিতে পারে। বিশেষ দৈব অনুকল্পা না হইলে কবিত্ব শক্তিসম্পান হওয়া কোন মতে সম্ভব নহে।

স্বাতী নক্ষত্রের বারি বিদ্যু গেমন বস্তু বিশেষো-পরি পভিত হইলে তাহাতে এক বিজাতীয় গুণো-ৎপন হয়, তদ্রপ ভগবংপ্রসাদ স্বরূপ ক্ষপা কণা যে ভাগ্যধর ব্যক্তি প্রাপ্ত হয়েন, তাঁহারই এই স্থ-দাধারণ কবিতা রচনার ক্ষমতা ক্রমে।

### जामा।

এই সংসারে সকলেই যে সম্পূর্ণ স্থবী হুইবেন, কোন মতে এমত সভাবনা নাই। মনুষা নানা রোগ, শোক, জুঃখ, বিপদ, সম্পদ, স্থথ, ইত্যা-দিতে পরিবেটিত। কম্ম ফলে ইহাদের ভোগা-ভোগের ভাগী হয়েন। এবং স্থভাবতঃ চঞ্চল চিন্ত বলিয়া বর্ত্তমান অবস্থায় কথনই স্থির চিন্ত ংইতে পারেন না। তাঁহার স্থুখ সম্ভোগেচ্ছা এমত প্রবল, এবং ছুংখ ভোগেচ্ছা এমত অল্প, যে আশা না থাকিলে কেবল চিন্তা ও ছুংখ সাগরে মথ হ-ইয়া কাল যাপন করিতেন। এই পৃথিবী এক ছুংখ এবং শোকাগার হইয়া উঠিত। হা হুতাশ ব্যতীত ধ্র্য ধান আর প্রবণ গোচর হইত না। অতএব, অতি ীয়ণ তরঙ্গ কল্লোলিত সংসার সমুদ্রে আশাই পোত স্থাবপ হইয়াছে।

অতি দূর্দ্বিত পর্বত্রেণী অথবা স্বভাবের পোভা যেমন চিত্ত আকর্ষণ করে, সেই প্রকার ভবিষাতে আপন মনোভিলাষ মত সুখ প্রাপ্ত হ-ইব, এই আশায়ে কি ব্যগ্রতা পূর্বক সেই শুভ সময়ের প্রতীক্ষায় মহোলানে কাল হরণ করি! আনাদিগের প্রকৃত স্থখ এত অম্প ও কণকাল স্থায়ী, য়ে আশা না থাকিলে আমাদিগের মত হতভাগ্য জীব আর নাই।

যথন নানা উৎকট রোগাক্রান্ত হইয়া ভেষজ কি অন্য উপায় স্থারা তাহা হইতে মুক্ত না হই, বরং দিন দিন স্কীণ হইয়া সমন নিকেতন সমিহিত

হইতে থাকি; এবং কি করিব কি হইবে এই ভাবিয়া চিন্তির: আরও চিন্তানীরে মগ্ন হইতে থাকি; তখন কেবল মাত্র আশা আমাদের পরম নিত্রের কার্য করে। তাহার আগমনে ছুংখ, ভয়া বন্ত্রণা আমাদি গকে পরিত্যাগ করে। মনোর্মধ্যে তখন কত ভানি সুখ সাচ্ছেল্যের বিষয় উদর হইতে থাকে, এবং শা রীরিক ও মান্সিক পীড়ার ভার কত লঘুবাধ হয়

यथेन देनवहाँ त्थाक वस्तः आयादमत नदः অর্থ নাশ হয়, ও প্রিয়তমা ভাষাা ও প্রাণাধিক প্রিয়তম পুত্র অকালে কাল প্রামে পতিড হয়, তথন আমরা কি বাহা জ্ঞান পরিশ্না, ফি মনতাপে তাপিত, কি অগাধ চিন্তাৰ্ণৰে ময় হইয়া থাকি ! এই প্রাণ থাকায়, না থাকার সমান বোধ इतं। वतः याहारा ना थारक अहे फिक्छ। हे कति। কিন্তু সেই পর্ম মিত্র আশা, তৎক্ষণাৎ উপনীত হইয়া অমৃতময় প্রবোধ বাক্য ছারা অনুমাদিগকে একেবারে সকল শোক, তাপ, চিন্তা হইতে মুক্ত করে; এবং বিগত বিষয় আলোচনা না করিয়া याहारि जावि स्थारियरा अवृख हरे, धरे बन যুক্তি প্রদান করিতে থাকে!

ধন ও স্থথ আশার দাস হইয়া আমরা মৃত্যু ভয় পর্য্যন্ত জর করিয়াছি। এবং মনোভিলাষ সম্পূর্ণ इरेटन स्टर्थ चरातरम अटानन इरेन्ना कनव शूख লইয়া সচ্ছদের সংসার যাত্রা নির্বাহ করিব, এই অশায় সকল আপদ অগ্রাহ্য করিয়া কি জ্ফ-চিত্তে অপার সমুধ পথ, শত যোজন বিতীর্ণ মরু-ভূমি অথবা অরণ্য মধ্য দিয়া অতি দূর দেশাদিতে ্মনাগমন করি। সময়ক্রমে এমন ঘটিতে পারে যে বোরা দিপ্রহরা তমিশ্রা রজনী, তাহ তে আবার আকাশ মণ্ডল ঘোরতর মেঘাজন, ক্ষণে ক্ষণে নিবিড় ান মধ্যে সৌদামিনী প্রকাশমানা হইতেছে, পর কণেই কড় মড় ধুনিতে এমত বজুনাদ হইতেছে, যে তচ্ছুবণে গর্ত্তিগীর গর্ত্তপাত হয়; হয় তো এ-ুমত সময়ে অর্ণব মধ্যে এক কাষ্টনির্দ্ধিত পোতো-পরি অবস্থান করিতেছি। যে দিকে দৃষ্টিপাত করি, কিছুই দৃষ্টিগোচর হয় না; কেবল ভয়ন্কর শব্দে ঝটিকা নহিতেছে, মধ্যে মধ্যে বিছ্যুৎ আলোক সহকারে পর্বতাকার ভীষণ তরঙ্গমালা প্রবাহিত मिथिए मिथिए पूर्णिशिष्ठ इहेर्ड थाकि, धदर সেই পোত ভরঙ্গ সহকারে বোধ হয়, এক বার

পর্বতোপরি উঠিতেছে, একবার রসাতলে নিমগ্ন হইতেছে, এই রপ ভরানক সময় ও অবস্থাতে যথন বুদ্ধি, বল ও সহারহীন হইয়া মৃত্যুর ভীষণ মূর্ত্তি প্রত্যক্ষ দেখিতে খাকি, তথন এক মাত্র মিত্র আশা আমাদিগকে অভয় প্রদান পুরঃসর সাহ-সিক করিতে থাকে।

नकत्वरे धक धक याना शत्रवन इहेशा कीवन वाशन करत । मसूचाविष्ठाय धन, मान अ नाना द्वश्च मः ভोग कतिय, धहे जानाश कि शूनकि छ छिस्छ वानक्ष्म पाजतामत्रवः इहेशा विनातनाछना कतित्व योक्त । द्रक इहेला नक्ष कर्म्य पानक इहेव, ध महे मनस्य योहार्ड कान द्विन ना हश्च, धकाना स्वीवनावष्ठाश कि जाधहार्डिनश शूक्क धनाशा-क्क्रन ७ नक्षश कति !

ধন নান ও স্থাধের আশরে আমরা চতুগুণ বল ও পরাক্রম পূর্বক ভিন্ন রাজ্য অধিকার, অ-ধবা স্থরাজ্য রক্ষা করণার্থ কি অকুতোভঁরে ঘোর তর সংগ্রামে প্রবৃত্ত হই! যখন ক্রমে ক্রমে সম-রানল প্রজ্ঞলিত হইতে থাকে, এবং এক পক্ষ হীনবল হয়, তথন কেবল আশা সেই পক্ষীয় লোকের পরম মিত্র হইয়া নানা প্রকারে তাহা-দিগকে বল, সাহস, পরাক্রম এবং কৌশল প্রদান করে।

এক মাত্র আশার বশ হইয়া মনুষ্য কি আশ্চর্যা আশ্চর্যা কম্ম নাণকরিতেছে। অকুল সমুদ্রে গমনাগমন করিতেছে, অগম্য স্থান স্থাম করি তেছে। এই একার কির্থক্ষণ নিশ্চিন্ত হইয়া ভার্বিয়া দেখিলে বিলক্ষণ প্রতিপন্ন হইবেক, যে সকলেই আশ্যান দাস। আশা না থাকিলে বিপদ্, ভ্রেথ, শোক, বন্ত্রণা, রোগ ইত্যাদি হইতে আমরা কথনই সংযো মুক্ত হইতে পারিভাম না। এই তেতু অপার ক্রণানিধান বিশ্ববিধাতা এই আশার ফ্রি করিয়া আমাদের প্রতি কি অপার ক্রণা প্রকাশ করিয়াছেন।

মনুষ্য কর্ত্ত্বত অত্যাশ্চর্য্য কন্ম সম্পান হইরাছে ও মন্দ্রারা এই জগতে সাধারণের সর্কা প্রকার
হিত, স্থপ সমৃদ্ধি ও উন্নতি সম্বন্ধান হইতেছে, এক্
এক ভিন্ন ভিন্ন আশা ব্যতীত কেহ কথনই তাহ।
সম্পান করিতে প্রবৃত্ত হয় নাই। প্রত্যেক কর্মের
এক এক কল আছে। এবং সেই সেই কল প্রাপ্ত

হইবার আশাতেই সকলে তত্তৎ কর্মে প্রবৃত্ত হয় নতুবা অকারণে কে কোন্ কর্ম করিয়া থাকে।

আশা ৰূপ সমুদ্র অপার। শতাধিক বংসর পরমারুং ভোগ করিয়াও কে কোথা পরিতৃপ্ত হইয়া থাকে। যথন কলে তামে এই ক্ষণভঙ্গুর শ্রীর জীর্ণ শীর্ণ হইয়া সকল স্থভোগের আশারে একেবারে বঞ্চিত হই, তথন জ্ঞানান্ত্র্তান করিয়া ও সংপথের পথিক হইয়া পরিণামে যে স্থতী হইব, এই আশা আমাদের হৃদয়ে প্রবলা হয়। তথন পূলিবীর ছাংথ ও যন্ত্রণা ইত্যাদির ভার কত লমু বোধ হয়। তাম জ্ঞানালোচনার সহায়তায় তাহাদিগকে তৃক্ষ্ক করিয়া নিশ্চিত্তে ও নির্বিদ্ধে লাল হয়ণ করি। সকল বিপদে অটল হইয়া থাকি।

পরিশেষে ইহা বক্তব্য বে, যে বিষয় বছকাল সাধ্য, এমন কি লামাদের জীবন্দশার তাহাতে ক্ত-কার্য্য হইবার উপায় নাই, এবং যে বিষয় আমা-দের সাধ্যের বহিত্তি, এবস্পুকার বিষয়াদি প্রাপ্তির আশা করা কোন ক্রমেই প্রেয়ন্থর নহে। তাহা করিলে আশা সকলা হয় না, বরং শেষে উপ- হাদাস্পদ হইতে হয়। এই হেতু যাহাতে ক্লুতকাৰ্য্য হওয়া যাইতে পারে, যত্ন ও পরিশ্রম সহকারে তবিষয় প্রাপ্তির আশা করিলে কর্মন হতাশ্বাদ হইতে হয় না। অসম্ভব আশা নিক্ষণ হওনের দৃষ্টান্ত স্বৰূপ এক্টি আর্বীয় উপাগ্যান পশ্চা-লিখিত হইল!

वान्नायत नाम अक वाकि मना वानरा शक বশ হইয়া কাল ক্ষয় করিত। তাহার পিতার জীব-দ্দশায় দে বিদ্যালোচনায় বিরত ছিল। কেবল আ-হার, নিদ্রা ও দূতে ক্রীড়া ছারা কাল হরণ করিত। কিরং কাল পরে ভাহার পিতার লোকান্তর স্মার্কি হইল। আল্নাক্ষর এক শত মুদ্রা মার গৈ এক ধন প্রাপ্ত হইরা তন্ধারা কতক গুলি কাচ ও মুন্দর পাত্র ক্রয়া ব্যবসায় করিতে অভিলবিত 🔖 इत। वे मकत ज्वा विश्विट यक करिका মধ্যে রাখিয়া ত্মিকটে পদ বিস্তার পূর্বাফ উপ-বেশন করিরী মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিল, বে ॰ই সকল দ্রব্য বিক্রন্ত করিয়া ছুই শত মুদ্র। अजी-াসে লাভ করিতে পারিব। কালে এই রূপ বাৰ ার ছারা চারি শত ও পরিশেষে চারি সহত্র ছুন্র

সঞ্চয় হইতে পারিবেক, তাহার সন্দেহ নাই। এই প্রকারে দশ সহত্র মুদ্রা নংগ্রহ করিলে এই ব্যবসায় তার্গ করিয়া স্বর্গ হারকেত্যাদি ক্রয় বিক্রয় করিতে আরম্ভ করিব। এবং তদ্মারা অত্যপ্প কালেই অত্যার করিব। এবং তদ্মারা অত্যপ্প কালেই অত্যার করিব। এবং তদ্মারা অত্যপ্প কালেই অত্যার করিব। এবং তদ্মারা অত্যপ্প কালেই অব্যারিপতি হইয়া এক মনোহর প্রাসাদ নির্মাণ ও অশ্ব রথ প্রভৃতি নানা বিলাসোপযোগী জব্য আহরণ করিব। ক্রমে ক্রমে আমার নাম ও ধ্যাতি চতুর্দ্ধিকে প্রচারিত হইবেক।

बहे क्षण अवसा हहे लि उ एक पिन कारि सर्ग मूक्षा मध्यस कति एक ना शाहित, एक पिन वादमार म निवृद्ध हहेर ना। जाशन अञ्चाय मठ, धनाधिश्र कि हहेरल, वादमाम शहिजाश कहा कि कि धहार का लि कि धहार के कि कि का महा स्टूर्स के ममाद्राह्म के कि प्रमाद्राह्म के कि प्रमाद स्थान जामाह स्टूर्स के मिक कि प्रमाद स्थान जामाह स्टूर्स के पिनिक कि प्रमाद स्टूर्स के प्रमाद स्टूर्स के प्रमाद के कि स्माद स्थान के स्टूर्स के कि जामाह के कि स्टूर्स के स्टू এবং বাত সমস্ত হইয়া মং সনিধানে সমাগমন
পূর্বক ক্কৃতাঞ্জলি পুটে কহিবেক, হে মলোদয়!
আপনি অনুগ্রহ কবিয়া আমার কন্যার পাণিগ্রহশেচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন, ইহাতে আমার জন্ম
সকল বোধ করিলীম; ও জন্মান্তরে যদি আমার
কন্যা বহু পুনারাশি নঞ্চন করিয়া থাকে, তবে মহাশরের গৃহিনী হইবেক।

রাজমন্ত্রার এই স্থতি বাক্যে ঈশদ্ধাস্য করিয়া কহিব, ভাল ভোমার কথায় ভুষ্ট হইলাম। শীঘ্র গিয়া থ্যাশক্তি আপেন তনয়াকে স্থসজীভূতা क्रिय़ा अथौरन ज्यानग्रन करा। जमाहे विवाद क-রিব, স্থির সংকপ্প কবিরয়াছি। মন্ত্রী গদাদ চিত্তে গৃহে প্রত্যাগত হইয়া, তনয়াকে নানা অলঙ্কারে ष्ट्रविटा कतिया आमात ज्वरन नहेशा आहेरन, विवाह कार्य। महा नमारताह शूर्वक राष्ट्रीय इहे-तिक। विवाद दिश कि शिक्ष न भरत अभावी मार्चिता-হারে শ্বশুরালয়ে গমন করিব; এবং তুই লক্ষ স্বর্ণ-মুদ্রা দিরা শৃক্রাকে প্রণাম করিব। অনন্তর শুক্ত नर्सती नमान्। इहेटल आहातानि नमाननास्त বর্ণ পালকোপরি ছায় কেননিভ শ্যার শরন

করিব। হাতো নানা কারণ বশতঃ মত্রীকন্যা মৎস-রিধানে আহিতে বিলয় করিবে। ক্ষণকাল পরে बाईरन व्याप गत थाकिव ; जाहात प्रश्चि दाकाा-্লাপে করিব না। তাহাতে সে বিদ্যাত ব্চনে নানা श्चकारत माधामाधना कतिरव. डीझारच्छ कथा क-हिन ना। পরিশেষে যখন আমার পদযুগল ধারণ ক্রিয়া আপন অপরাধ স্থাকার এবং ক্ষমা ও धारमण आर्थना कवित्व, उथन करे काल श्रमाधाड कतिशा जागारम जुडरम निर्काम कतिन । उद्दे व-লিয়া যেমন পদ সঞ্চালন করিবেক, কর্ডিকা স্থিত असानि हुर्न हरेशा ज्ञिमार हहेलाः धैवर जाहात সহিত আল্নাকয়ের অপার পাশাও শেব হইলঃ ্ষত গৰ, সাধ্যাতীত বিষয় প্রাপ্তেড, হইলে মর্ব-কাৰ্যো এই ৰূপ হতাশ্বাস হইতে হয়।

## পরিশ্রন।

জীব মাতেই যথোপযোগী শারিরীক ও মান-সিক পরিশ্রম দ্বারা যে জীবন ধারণ ও দেহ রক্ষা করিবেক, পরম কারুণিক জগদীশ্বরের এই আদান আদেশ। শারীর-বিধান-বিদ্যা-বিশারদেরঃ পর্ক শরীর, বিশেষতঃ হস্তের গঠন পরীক্ষান্তরে নির্দ্ধিট করিয়াছেন, যে রীতিমত পরিশ্রম না করিলে কথ-নই দেহের বলাধান এবং রক্ষা হয় না।

শ্রমোপজীবী লোক সমূহ সমস্ত দিন পরিশ্রমান্তে অতি যংগামান্য দ্রব্য আহার করিয়া কি
অপর্যাপ্ত তুটি ল'ভ করে! মৃত্তিকার উপরে কি
পরম স্থবে দিলা যায়! অথচ তাহাদের অধিকাং
শকেই বলবান ও সদা স্তম্থ শরীরী দেখা যায়।
যাহারা নীরোগ, এজগতে তাহাদের মত স্থী ও
সৌভাগাশালী আর কে আছে?

প্রমান বি বিশ্র পরিধান করিয়াছি, কত লোকের পরিপ্রাম তাহা প্রস্তুত হইরাছে। ইহা ছারা বিলক্ষণ জানা যাইতেছে, যে জীবন ধারণ এবং রক্ষোপ-যোগী সকল পদার্থ প্রাপ্তির জনা আরও কত শত লোকের পরিপ্রাম আবশ্যক করে। এই হেতু সাধারণ স্থপ ও স্থামতা সহর্দ্ধন জন্য বিবিধ ব্যবসায় অবলয়ন ও পরস্পর প্রমান ও যার সহকারে তৎসমূহ নির্বাহ করা অত্যাবশ্যক। তাহা না করিলে সামানিক কোন কর্মই স্কুচাক রূপে নিশ্বায় হয় না।

এবং সংসার যাত্রা নির্বাহ করা অতি স্থকটিন হ-ইয়া উঠে।

যথন ইহা দেখা যায়, বে এক ব্যক্তি বিশিষ্ট পরিশ্রম দারা-নানা স্থথসছদ্দতা লাভ করিতেছে, স্থির বুরিতে বিবেচনা করিয়া দেখিলে ইহা প্রতীত হইবেক, যে সে আপনি স্থবী হইয়াছে এমত নহে, তাহার পরিশ্রম দারা আমানেরও অশেষ্বিধ স্থ-খসছদ্দতা সাধনের সতৃপায় হইরাছে।

खाराक महावा परे मः मात मृष्यामा धक धक ध्वम प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार खान उपाइत आवश्यक । जवर वाहात प्रकारित कर्मा छाहा ना कतिराम धारक वाहात प्रकार विम्थम रहेता छेट्छे, ७ जस्तिभात जात भाति प्रकार वाहान कर्मा भारक ना। भित्र मान कितरम स्राप्त प्रकार प्रका

বাঁহারা বিপুল পৈত্রিক ধনাধিকারী ইইয়াছেন, এবং তজ্জনা ভোগাসক্ত ও আলস্য পরবশ ইইয়া বিদ্যোপার্জ্জন, জ্ঞানালেচেনা, যথোপযোগী ব্যায়াম এবং অন্যান্য অমনাধ্য কর্ম দ্বারা শ্রীর ও মনকে পরিচালিত ও পরিশাণিত না কবেন, তবে
ভাষারা যে নানা রোগ ও ছ্লিচন্তা রূপ প্রতিফল
প্রাপ্ত হইরা সদা মহা অস্তথে ও যন্ত্রণায় কাল
যাপন করিবেন, তাহার সন্দেহ নাই। ক্রমে ক্রমে
ভাষাদের শারীরিক ও মানসিক শক্তি নিজেম হইতে থাকে, অস্থতা, গ্রানি, অইস্থা পরিশেষে
অসহ্য হইরা উঠে, এবং এই ভীবন এক মহা
ক্রেশদায়ক ভার স্বরূপ বোধ হয়। এই হেতু পতিতেরা কহিয়াছেন, যে আলস্য সকল রোগের এবং
জরিক্রতার মূল।

পরিশ্রমের বিষয় সম্পূর্ণ রূপে লিখিতে হইলে, বছকাল পরিশ্রম সহকারে বৃহৎ বৃহৎ গ্রন্থ লিখিলেও শেষ করা যায় না। এই হেতু তন্দার কেবল যে করেকটা অতি প্রয়োজনীয় ও উপকারজনক কর্মা সম্পন্ন হয়, তাহা সংক্ষেপে লিখিত হইল।

জগালীশার এই জগতে নানা পরমহিতকর পদার্থ স্থাটি করিয়াছেন। কিন্তু মনুষ্য পরিশ্রম সহকারেই সেই সকল দ্রবা লাভ করিয়া আপন আপন স্থাধ্ব-সৌভাগ্য সম্বন্ধন করিবেন, ইহাই তাঁহার মুখ্য অভিপ্রায়। কৃবি কথা ব্যতীত শদ্যোৎপাদন ও বহুলোকের পরিশ্রম বাণীত তাহা ব্যবহার যোগ্য হয় না! ধাতু, জল, অগ্নি, বায়ু, ও অন্যান্য পদার্থ সমূহের যে পরস্পার স্থভাব দিল্ল সম্বন্ধ আছে, তাহা অবগত হইবার নিমিত বহুতর পরিশ্রমের আবশাক। এবং তদ্যারা আমাদের যে যে মহা প্রথমন্তির সম্বর্জন হইতেছে, তাহা বিনা পরিশ্রমে কথনই লভা হই-বার সম্থানা নাই।

यत्थाशिका प्रकार अवस्त प्रता महोता वाका, धृत निष्य है, निष्य है,

কত কত মহোপকার) না করিতেছেন। এবং নিজ নিজ পরিশ্রম দারা কি উন্নতাবস্থা প্রাপ্ত হইয়া জগন্মগুলে কি মানা ও ধনা হইয়াছেন। অর্থই জীবন ধারণের এক মাত্র উপায়। পরিশ্রম বাতীত তচুপাক্ষনের উপায়ান্তর নাই।

বনবাদী অসভ্য জাতিরা বিনা আয়াসে ফল মূল বন্য পশু বধ করিয়া উদর পূর্ত্তি করে। শীতার্ত্ত কি রোগার্ত্ত হইলে দেহ রক্ষা কর্রণের কোন উপায় নি-র্দ্ধারণ করিতে পারে না। বৃক্ষের বন্দল পরিধান ও কুটীরে বাস করে। এই ৰূপে পরিশ্রম দারা আপন আপন অইস্থা সংশোধনের কোন উপায় নির্দিষ্ট না করিয়া মহা ফ্রেশে কাল ক্ষেপ করে। হিতাহিত জ্ঞান পূন্য হইয়া তাহারা কেবল নিরুফ কংশুই দদা রত থাকে। অতএব, তাহারা কত অমুথে ও কটে দেহ যাত্রা নির্বাহ করে। পরিশ্রম ব্যতীত मानवनन श्रूषी ७ श्रूष्ट्रभतीही इहेट शास्त्र मा ; এবং এমত কর্ম নাই, যে নীতিমত পরিশ্রম দারা তাহাতে কুতকার্যা না হওয়া বায়।

## অপরিমিতাচারিতা।

বিশ্বপতি বিশ্বরাজা পালনার্থ কতক গুলি শুভ কর সুখাবহ নিয়ম সংস্থাপন করিয়াছেন। প্রজা-বর্গ সেই নিয়ম অবধারণ করিয়া চলিলে অশেষ সুখ ও भक्रन नाउ कतिए भारत। नजूरा भरम भरम সমঙ্গল ও ক্লেশের স্থার পরিসীমা থাকে না। তৎ-मञ्जनात्र नित्रम मत्था किंप्पत्र এक्षेत्र প্ররোজনীয়, যে তাহাদের পরিপালনে কোন প্রকার ব্যতিক্রম ঘটিলে জীবন যাতা নিৰ্বাহ করা কন্তিন হইয়া উঠে। অভএব, যত দূর সাধ্য তাহার রক্ষণার্ঘ বিহিত যত্ন ও মনোযোগ করা মর্বতোভাবে কর্ত্তবা। আপাততঃ তাহাদের মধ্যে, পরিমিতাচারিতা ও তহিরোধ অপরিমিতাচারিতার গুণাগুণ লেখা যা-ইতেছে ৷ মিতাচারিতা নিয়ম অভিক্রম করিলে কি কি মহা অশুভ ফলোৎপন হয়, প্রথমে সেই বিষয় বিবেচনা করা আবশ্যক।

ইছা ক্রমে অর্থাৎ ভোগ কিয়া রিপু-পর্তক্ত হইয়াবিবেচনা বহিত্তি যে কার্য্য করা যায়, ভাষার নাম অপরিমিতাচারিতা। যথন কোন মনুষ্য স্থীন
বুদ্ধি এবং বিবেচনার আদেশ অবহেলন করিয়া,
মানসিক প্রকৃতি বা ধর্মপ্রবৃত্তির বিপরিত কার্থা
করে, তথন ভাষাকে অপরিমিভালারী কর্ম যায়।
মিভাচারিতা লক্ষানের আনুসঙ্গিক যে যে দেখে
আছে, তৎসমুদার হইতে অপরপের বল অমঙ্গল
উদ্ভাবিত হয়। পরস্তু এইকপ কার্যো যাহাদের
প্রবৃত্তি, ভাষাদিগকে অবশুটি ভাগার কল ভোগ
করিতে হইবেক।

যে ব্যক্তি অপরিনিত মদ্যপায়ী তাহার যে ববিদা অন্তর অবসাদ, বুজির বিকৃতি, দারিত্য দশা
প্রভৃতি ভূরবারা ঘটিবে, ইহা কথনই বিচিত্র নহে।
শরীর রক্ষার্থ নিয়মিত অপ আহার এবং পরিশ্রম
করা উচিত। কিন্তু যে ব্যক্তি তাহা না করিয়া
অনিয়মিত আহার ও অপরিনিত শ্রম করে, তাহাকেও তক্রপ নানা পাঁড়ার পীড়িত ও যন্ত্রণার
জক্তরী ভূত হইতে হয়। অতএব, যথা নিয়মে
আহার ও যথা নিয়মে ব্যায়ামই স্বাস্থ্য রক্ষার
প্রধান উপায়। এই হেতু রোসো নামক ক্রাজ্ঞা
দেশীয় প্রসিদ্ধ গ্রন্থক জি কহিয়াছেন, জগতের মধ্যে

নতাচারিতা এবং ব্যায়ামই ছুই মাত্র প্রধান ভিষক্। ভাঁহাদিণকৈ মান্য করিয়া চাললে, এবং ভাঁহাদিণের আজ্ঞানুমত কার্য্য করিতে পারিলে, অন্য কোন ভিষ্কের প্রায়াগন করে না।

ষে সকল ঐশানিক র্ডানি মহ। শুভকর বলিয়া পরিগণিত আছে; তাহারাও অপ্রিমিত কপে শ্রহ্মত হইলে, মহা অনিটের ও লমন্তলের কারণ হইয়া উঠে। যে সেন্দ্রারা পৃথিবীর প্রায় নমুদায় কার্যা চলিক্ষেত্র দেই স্থেন্ড অপ্রিমিত কপে ব্যক্ষত হইকে, প্রিশেষ অনিডেব্দিন্দ্র হর।

অনেক পিতা মাতা সন্থানদিগের প্রতি অপরিমিত বা অযথোচিত স্নেহ প্রকাশ করিয়ে। তাতাদের
প্রকাপ অহিত সাধন করেন, যে কালে, তাহাদিগকে
তক্ষারা বিস্তর যন্ত্রণ সহ্য এবং অমুভাপ করিতে
হয়। তাহারা তনরগণকে বালা কালে বিশিট কপ
আদর দিয়া উপসুক্ত কপ বিদ্যাভ্যাস করিতে দেন
না, উপযুক্ত কপ দমনে রাথেন না । স্ত্রাং
ভাহারা যথেছাচারী হইয়া অশেষ বিধ কুকর্ষে
অনুরক্ত হয়। তথান আর পিতা মাতার কথা মান্য
করে না। তথান তাহাদের উপদেশ ও ভাতৃনা

मकल है निकल इत् । পिতृ অজ্জিত दा लिण्ट यहिकिथि विषय वा वर्ष थात्म, छाइ। क्ष्रवृद्धि छिति लार्थ कत्न । थि व्यक्त स्मारा करत । कालक्र में यथे माश्मातिक छिन्ना छिमाए छ इत्र, छथम मामा व्यक्त-छाम ७ व्यास्मिन श्रवाम किति । थार्क, ७वः छेम साम्यत विहीत भिति मार्क व्यक्त क्रमा निषिध मीछ वादमास व्यवन्त्रम किति । थार्क इत्रा । विषय वा व्यक्त हात हात लाला । विष्ट इत्र । या भिठा माठा महामित्रात बहेतिम छूतवहा मम्म करतम, छोहाता कि इंडाशा, छोहाता कि मर्थ-दिमना श्राश्च इन ।

অনেক ধনবন্ত সম্ভান্ত বাজির উত্তরাধিকারীরা এইরপ ছুর্দশাগ্রন্ত হইয়াছেন। অনেকে বিপুল ঐশ্বর্যাশালী হইয়াও পূর্ব্বোক্ত কারণ বশতঃ হিতা-হিত বিবেক শক্তি রহিত ও বিদ্যাজনিত নানা মহৎ বিষয়াদি আলোচনায় বঞ্চিত হইয়া, লোক সমাজে অগণ্য প্রতিপ্রতা হইয়া রহিয়াছেন। ইহার অপেক্ষা পরিতাপের বিধয় আর কি আছে!

পরস্ত অনেক পিতা মাতা ভারতঃ স্নে:হর তাদৃক্ আধিক্য না থাকা প্রযুক্তই হউক, অথবা অন্য কোন কাবণেই হউক, সন্তানদিগের প্রতি এরপ অমনোযোগী হয়েন, যে অবশেষ তাঁহা-দিগকে সেই ভাষরসভূত বংপরোনাস্তি বিড্যনা ও মনতাপ ভোগ করিতে হয় ৷ প্রিয়তম পুঞ বংকালে বিলোপাজ্ন নিযুক্ত থাকিয়া অপরি মিত রাত্রি জাগরণ ও অভরহ মানসিক চিতা-হিতে নিমগ্ থাকিয়া শ্রীরের প্রতি কিছু মাত বত্ন भ करत, यथाक हिल ज्यांशत यथाक हिला विशाद यथा-কালে বারোন প্রভৃতি শরীর রক্ষার যে যে প্রধান নির্ম, পড়াবলের প্রতি বিছু মার যন্ত্র প্রকাশ না করে, তথন তাঁহার। পুত্রদিগের সেই **অ**নি-রম নিধারণে ব্যাঘোগা ৰূপ প্রয়াস পান না, नखानरमञ् विलाज्य रनद तनायामन इहेरल लाहा-নিদের ত্যা রুণা না হইয়া ক্রমে যত বলবতী হইতে থাকে, ততই তাহারা এক প্রকার বাত্যিক कान ও वास्तिक कताकन वित्रकना शूना इहेगा, দ্বিপ্তণতর আগ্রেহের সহিত অধ্যয়নে °চি**ছ নিবে**-निङ्कदत, उथन मामाना छेश्रमण वा कथा बाता সে আগুহের দমন বা কোন বিশেষ প্রক্রিকারের महावना माई। चड्यद, शिडा माठाइ कर्बहा,

পূর্বেই পুতাকে অপরিমিত পরিপ্রম করিতে নিবা-রণ করেন, নতুবা ঈশ্বরানুমত নিয়ম লঞ্জন প্রেযুক্ত দেহ মধ্যে বিবিধ রোগ ও যাতনা আসিয়া অবশ্যই অধিকার করে। পরে সেই সকল প্রীড়া উত্ত-রোভর বৃদ্ধি প্রাপ্রইয়া স্থীরকে নিতান্ত অপটু ও ভগ্ন করে, কাহাকেও ফল বশতঃ চিত্ররোগী হইয়া শব্যাশায়ী ২ইতে হয়। কাহাকেও বা অবি-লয়ে অকালে দেহবাত। নর্রণ করিতে ২য়। **অতএব, যে পিতা মালা প্রাণাধিক প্রিরতম পুক্র** দিগের এ ৰূপ অবহা সন্দর্শন করেন, ভাঁছারাই বা কি ছত্ভাগা, ভাঁহাদিগকে বা কি বিষম মনঃ-পীড়া ও মর্মান্তিক বেদনায় পরিপীড়িত ও ক্লিফ इड्रेट इस ! महीदत्र ७ मत्नत्र महिल अमल मक्क, य कर्कत दक्षाम चरनात दक्षम, करकत यञ्जात হয়। এই হেতু অতিরিক্ত ভোজন দারা শারী-রিক পীর্ডা হইলে, অভিরিক্ত শ্রম দার। শরীরের তেজোহানি इहेरल, মন যে কখনই সচ্ছল থাকে না, তাহা কাহারও অবিদিত নাই। এবং অপরিমিউ কাধ, অপরিমিত চিন্তা, অপরিমিত শোকেত্যা- দিতে মনের অস্বাস্থ্য জনিলেশরীরও যে স্কুল্থাকে না, তাহাও সকলে বিশেষ জ্ঞাত আছেন।

মাননিক ও পারীরিক শান্তিরকা হেতু যাহা যাহা প্রোজনীয়, তথ সমুদায় অপরিমিত ক্রে বা-दश्च बहेरन छेड्डबहरे भहा अञ्चुध अञ्चला**ष्ट्रसा**द কারণ হইয়া উঠে। এবং পরিমিত কপে বাবহৃত **হইলেই স্থ**ের আর পরিসীমাথাকে না। এমত যে চুজ্জা জোধ লোভেত্যাদি তাহাদিগকৈও শমপ্রদীভূত করিয়া, যথোপঘুক্ত কালে বথোপযুক্ত বিষয়ে প্রিচালিত করিলে কোন অমঙ্গল হয় না। কিন্তু দয়া, স্বেহ, পরিগপকারিতা প্রভৃতি মহা শুভ-কর বৃত্যাদি, ইহারাও অপরিমিত রাবহৃত হুইলে নানা অমঙ্গলের কারণ হইয়া উঠে। জগদীশ্বর কর্তৃক य य वृज्ञि अनज स्हेत्राष्ट्र, नकत्नत्रहे शक अक अक्षान एक উष्मिना बार्ट्। मिहे मिहे উष्मिना সাধন জন্য সেই সেই বৃত্তি সকলকে চালনা করা, কম্ভবা। ভাহার বহিভুভাচরণ করিলেই মিতা-চারিতাকে অতিক্রম করা হয়। এবং তাঁহার নিয়ম त्र क्रमा उर नमुनाम स्ट्रेट नाना अनिसे घटि। · স্থাতভারী শত্তু দমনার্থে ক্রোধের সৃষ্টি হুই-

য়াছে। কিন্তু যদি সামান্য অপরাধে ক্রোধ উপ
শৃষ্ত হয়, তবে ক্রোধ প্রবৃশ ব্যক্তি যে বিশ্ব
নিয়ন্তার নির্ন তক্ষ ওবং মিতাচারিত। লক্ষ্ম জন্য

স্কলা মহা অন্তর্ভাতে কাল হরণ করিবে, তাহার

শংশয় নাই। সে যোনজে অনুধী এমত নাহে, সে

অনোরও মহা অনুধের কারণ হইলা পড়ে।

যে আংখাদর বৃত্তির অনুজ্ঞামত মানব মাত্রই আ-পন অ.পন হুখ সমূদ্ধি সাধন হন্য নানা প্রকার কর্মে ও ব্যবসায়ে নিযুক্ত রহিয়াছে, কত কত স্কুকৌশল भण्या भाषात्रप दिएकनक यहर जिल्लामि कतिएएह, এবং তদ্ধরা যে আপনিই এখ স্থান লভে করি-তেছে এমত নৰে, ২মতো তাহায় ক্রিয়াদি দারা অ-म्बारकर से भूथ महद्यान इडेटलर्ड ; तमहे खाज्ञामत वृ ख যদি না থাকেত, তবে কেংই আপনার সুখালেরণ করিত না, নিজ নিজ শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থা ও সাচ্ছনোর বৈলকণা হই,ল তরিবারণেরও উপায় করিত না দ পরি।পক।রিতা ও দরা তৃত্তি একেবারে পৃথিবী হইতে অন্তঃহত হইত। কেইই কাহার শু-ভাকাজনা করিত না, কেননা আপনার প্রতি<sup>\*</sup> ारात जामत नाहे, यह नाहे, ममणा नाहे, स्म त्य অনোর উপর ষয়, সেই এবং দয় করিবে, ইয়
কথনই প্রত্যাশা করা য়াইতে পারে না। এই কপ
দশা উপস্থিত হইলে এই সংসার য়ৢয়য়াম বলিয়া
গণা হইয়াও কেবল অসুখোর আগার হইও। য়েমন
এই আয়াদর বৃত্তির অভাবে এত শশুভ ফলোহ
গান্তির সয়াবনা, তাহার অপরিমিন্টাচরণেও তদপেকা আয়ণ অহিত ঘটিয়া থাকে। তাহা প্রবলা
হইলে, নক্লেই আপন আপন সুপ সাধনের জনা,
বিবেচনা শুলা হইলা করা বাত মন্য কর্মা করিতে
পারে। এমত কি মান্তানা লগান্ত মান্তা প্রান্তা প্রান্তানা প্রান্তানা প্রান্তানা প্রান্তানা প্রান্তানা প্রান্তানা সমান্তানা করিতে, তাহার হারয়ে দয়ার লেশ মাত্র
হয় না।

शिष्टा भाषा यह स्मिन् शहरण ना इहेर्डन, शूल हिन्नता भारतहें कृतुःशारम शृद्ध करें । जदर शिष्टा भागा, जाणा, जिन्नो, जी शूल, गाणोग स्वन्न. श्रीतिनी ও सरम्पतानी मकरणहरे शहरम्पदहर श्रीतिनी ও सरम्पतानी मकरणहरे शहरम्पदहर श्रीति य जहातान, जाका जात र्रिशी गाहेड ना। जदर रमहे समुहान विहर करें एकिना , जदर जहे मूथ मरमाह याम जरकवारत छेष्ट्रम हहेगा या-हेठ। जान्यत, विश्वशृति विस्था जिस्स निवादन পরস্পরের প্রীতি সম্বর্জন, বিশ্বরাজ্যের শোভাও স্থ কৃত্তির জন্য সেই অশেষ মঙ্গলাকর আত্মাদর বৃত্তির সৃষ্টি করিয়াছেন।

रि महा ना थाकित मनुषा পाव छ विषया भिविछ हह, या पत्ता ना आकित পद्यापिए छ मनुष्यार छ क्यान आफ बार महा अधि अभाविम वारहात हहेता छाहार महा अधि करना श्री आप करना भिव्छ हहेता छानिया प्राथित विषय अभिविधा विषय अभिविधा विषय अभिविधा विषय अभिविधा विषय अभिविधा विषय अभिविधा वार्ष वा

বিশ্বনিয়ন্তা আনাদের স্থের নিমিত্ত যে সকল
মহা শুভকর নিয়মাদি সংস্থাপন করিয়াছেন, তদমুগামী হইয়া চলিলে কখনই অনিউ ঘটে আ।
তাহার কিঞ্চিং মাত্র ব্যতিক্রম হইলেই প্রতিকল
ভোগ করিতে হয়, কেননা সেই সকল নিয়ম অলজ্ঞানীয়। কওঁ কত লোক প্রথমে অপরিমিতাচরণের
ঘারা নানা ক্রেশ পাইয়া, শেষে কত অন্তাপ
করিয়াছে, পরে পরিমিতাচারী হইয়া সেই ক্লেশ
সমূহ হইতে মুক্ত হইয়াছে এমত নহে, তাহা-

দিগকে অতি স্থথে ও সচ্ছন্দ শরীরে দীর্ঘ কাল জীবিত থাকিতে দেখা গিয়াছে।

যাহার। আহার, বিহার এবং অন্যানা ভোগাদিতে অপরিমিতাচরণ করে, তাহারা অবশাই তাহার প্রতিকল স্বরূপ অবশেষে নানা প্রীড়ার প্রীড়িত, সর্ব্ব স্থাধ্ব রঞ্জিত, এবং সর্ব্ব কর্মো অপারগ
হইয়ামহা অস্ত্রথে দেহযাত্রা নির্বাহ করে। তখন,
এক মাত্র স্বত্রা বাতীত ভাহাদের আরু কাহারেও সাধ্য
নাই, যে সেই অসহ্য হন্ত্রণ ২ইতে ভাহাদিগকে
মুক্ত করে। এই রূপ কত সহস্র সহস্র লোক নিত্য
নিত্র অপেন আপন দোষে অকালে শ্রমন ভবনে
গ্রমন করিতেছে। অফাল মৃত্যু বিশ্ববিধানকর্জী
প্রেম্ম বিধাতার অভিপ্রেত নহে।

বভই অপরিমিতাচরণ ও তদানূবঞ্চিক কুক্রিয়াদি বাহলা রূপে প্রচলিত হইতেছে, ওতই দিন দিন লোকের বুদ্ধি হ্রাস, বীর্যা হ্রাস ও ক্ষমতার হ্রাস হইতেছে। ঐ সকল অমঙ্গল যে কেবল তাহাদের প্রতিই ঘটিতেছে এমত নহে, তদৌরস জাত সন্তান সমূহও তক্ষ্যা নিস্তেজ, নির্বীষ্যা, ও সদা পীড়িত দেখা যার। অপপ বর্ষেই বহুতরাংশই প্রায় মৃত্যু গ্রাপ্ত হয়; এবং অহিতাচারী পিতা মাতাকে শাকার্ণবৈ নিমগ্র করে। এই তাহাদের আচরণের উচিত প্রতিফল। ইহার অপেকা গুরুতর দ্ও গ্রার কি আছে! কড কত দেশে এই হেতু কত কত মহ্দংশ একৈবারে ধংস হইয়া গিয়াছে।

## देशर्या এवः ज्ञात्माग्रा

বৈ যাঁ এবং অধাবদায় এই উভয়ের পরস্পর
একপ দয়দ্ধ, যে একের বিষর কহিতে হইলে,
অন্যের ভাব ও অর্থ প্রকারন্তেরে উপস্থিত হয়।
ব্রের বুদ্ধিতে বিবেচনা করিলে, বিলক্ষণ উপল্জি
হইবেক, যেখানে ধৈয়া সেই ভানেই অধাবদায়।
এই হেতু এই উভয়ের বিষয়ে সংম্মি কণ্ণে এফ
প্রবন্ধ লিখিত হইল।

কথন কাহার কি অবস্থা হইবেক, কেইই বলিতে
অথবাশ স্থিত্ত করিতে পারে না। মথ ছঃখ বিপদ্
সম্পদ্ চক্রের ন্যায় ঘূরিতেছে। এই জন্য সম্পদ্
ইইলে অত্যন্ত হর্ম প্রকাশ ও বিপদ্হইলে অত্যন্ত
বিষয় হওয়া অক্তর্বা। বিপদ্গ্রন্ত হইলে তাহা

হইতে মুক্ত হইবার উপায় চিন্তা না করিয়া, কেবল হাহাকার শব্দে আর্মনাদ করা কি বিশ্বয়াপল হওয়া মূচের কর্ম। চঞ্চলচিত্ত না হইয়া যে বিপাই উপস্থিত হইবেক, তাহা ধৈর্য্যাবলয়ন পূর্বেক সহাকরা, এবং স্থিরবুদ্ধিতে তাহা নিবারণের উপায় চেন্টা করাই বিজ্ঞের কর্ম। ধৈর্যাপ্তণ যাহার নাই, এ জগতে সে কথনই স্থবী হইতে পারে নাঃ অতি সামান্য বিষয়েই ভীত ও ভয়োৎসাহ হয়। ক্মিন্ কালে তাহার দ্বারা কোন মহতী ক্রিয়া সম্পান হয় না।

কোন কর্ম করিতে হইলে তাহাতে পদে পদে বিশ্ব ঘটিবার সম্ভাবনা। কিন্তু বিশ্ব ঘটিবে বলিয়া এই আশক্ষায় তাহা হইতে কথনই নিরস্ত হওয়া কর্ত্তব্য নহে। থৈঘা ও যত্ন সহকারে সাধনা করিলে তাহা হইতে সম্পূর্ণ রূপেই হউক, কি অসম্পূর্ণ রূপেই হউক, অবশ্য কল লাভ হইবেক, তাহার সংশয় নাই।

মমুষ্য নির্বিষ্ণে যে কোন কম্ম সম্পন্ন করিবেন, এমত সম্ভাবনা প্রায় নাই। বুদ্ধি ও ধৈর্যকে সহায় করিলে অতি কঠিন ও বছকালসাধ্য কর্মও অতি াজ ও অপেকাল সাধা হয়। অহির ব্যক্তিরা ান কর্মেই বিলক্ষণ মনোনিবেশ করিতে পারে া চঞ্চলচিত্ত ব্যক্তি যে কন্মে হস্তক্ষেপ করে, গতাপে কাল মধ্যেই তাহাতে আন্ত ও বিরক্ত া। এবং তাহা অসম্পূর্ণ রাখিয়া বিষয়ান্তর বটা করণে প্রকৃত্ত হয়। কোন কর্মের কল ভোগ রতে পারে না। এবং মহা অস্থেও অসাচ্ছন্দো বিন যাপন করে। উদ্যোগ দ্বারা সকল কর্ম বিতে প্রকৃত্ত হওয়া যায়। কিন্তু দৈঘা লা থাকিলে ্লাতে কথনই মনোনিবেশ হর না। অতএব, য্য বাতীত নির্বচ্ছিল উদ্যোগ দ্বারা কোন কর্মে ্কার্য্য ইতে পারে না।

এমত অনেক মনুষ্য আছে, যাহারা প্রথমে
কি কর্মে মহা উদ্যোগ প্রকাশ পুনঃসর প্রবৃত্ত
কি কি আশু কল প্রাপ্ত না হইলেই সত্তর তাঁহা
ৈতে অবসর গ্রহণ করে। বৈর্যাবলয়ন পূর্বক
কিষয়ানি স্কাল্পর করিতে যত্তবান্ হয় না, তাহা
ইলৈ অবশাই কৃতকার্য্য হয়। অধুনাতন গ্রহদে
ায় অনেকানেক যুবকগণ দেশের হীনাবস্থায় কারতা প্রকাশ করেন। ইহার প্রীর্জির নিমিত্ত

বছতর আগ্রহাতিশয় প্রকাশ করিয়া থাকেন। ব কত সভা সংস্থাপিত হয়, তাহাতে কত কত দে হিত স্থাক বজাতাদি হয়, কত বিদ্যালয়, চিকিৎস লয়াদি সংস্থাপনের অনুষ্ঠান হইয়া থাকে। এ প্রকারে কি রুহৎ আড়য়র পূর্বাক সকল কর্মা আ রক্ষ হয়, কিন্তু আমাদের স্বভাব দোষে কিছুর শেষ রক্ষা হয় না। এবং কোন কম্মের শেষ য়ম্ম হয় না বলিয়াই, এদেশস্থ লোক সমূহ কোন কঠি কি মহৎ কর্ম সম্পান করিয়া উঠিতে পারেন না এবং এই কন্যই এদেশের এত প্রক্ষা:

থেমত অধ্যবসায় সহকারে সকল কর্মে প্রত্ হইতে হয়, বৈষ্যাবলয়ন করিয়া তাহাতে যত দ করকার্য্য হওয়া থাইতে পারে, তাহা করা অবল কর্ত্তবা। তাহা করিলেই পুরুষার্থ প্রকাশ পাঞ্ আমাদের ছারা একর্ম স্থাসিক হইবেক না, এম ভাবিয়া নিশ্চিন্ত কি নিরুদাম থাকা কাপুরুষে কর্মা। অনেকেই অনুষ্টের উপর নিউর করিয়া থ কেন। কেহ কেহ অন্যের ছারা ভাল হইবেক, এম ছির করিয়া বিদিয়া থাকেন। কিন্তু এ প্রত্যাশা অ কর্ত্ত্ব্য। কেননা আপন আপন অবস্থা উন্নত, অথ্য ্লান মহৎ কমের ফল ভোগ করণ জনা আ-পনারই উদোগী হওয়া উচত। অনেকে এমত कश्चिम शास्त्रमः आभारमञ्जूषाङ्गा कि रहेर्छ भारत ! किन्नु सीहाता (यम এই कर्डिक की कथा मत्म तार्यम, ्य अक्षात्रभात ७ रेवर्गावलयम शृक्षक व्य कर्ना প্রবৃত্ত হওয়া বায়, তদিধয়েই আমাদের মনো-ভিলাব সম্পূর্ণ হইতে পারে। এই অগমওলে যে যে মহৎ মহং ককা সক্ষর হইয়াছে, যদারা নানা দেশ শ্ৰেডৰ প্ৰাপ্ত ইয়াছে, যন্ধারা কত শত মহামুভব মহাআগা চিরম্মরণীয় হইয়াছেন, তাহা कि असूया बादा अण्यात ३ माई? असूया बादा যাহা সম্পন হইতে পারে, তাহা মন্তব্য দারাই বে निक इटेटवक श विषय महम्म यांज नार्। य त्व মহা মহোপাধায় ছারা যে যে মহা মহা আশ্চল ব্যাপার সম্পন্ন হইরাছে, তাহাতে • তুঁাহারা একেবারে কথনই ক্লভকার্য্য হইতে পারেন নাই। এক এক ব্রিষয়ের উদামেই কত কত বিদ্ন ঘটিয়া-ছিল, ও ভাঁহারা কত কত বিপদে পড়িয়াছিলেন। সেই সেই বিম্ন ও বিপদ্ সমূহ তুচ্ছ করিয়া, ভাঁহারা অধ্যবসায় ও ধৈর্য্য সহায় না করিয়া, যদি তাহা 🛭 হইতে নিরম্ভ হইতেন, তবে আমরা এই জগতে কত স্বথে বঞ্চিত হইয়া থাকিতাম। কত কত বি বয় বাহা আমরা শ্রুত হইয়া কিয়া পাঠ অথবা দৃষ্ট করিয়া বে অপর্যাপ্ত সম্ভোব ও জ্ঞান প্রাপ্ত হই তাহা কথনই হৃদয় গোচর হইত না।

মনুবের জন্মাব্ধি মরণ পর্যান্ত প্রত্যেক অব স্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে ইহা- স্পষ্টই প্রতী रहेरवर, त्य প্রত্যেক অবস্থাতেই আমাদিগকে কত শত আপদ্ হইতে উত্তীর্ণ হইতে হয়। অতএব, यिक रिवर्शकृष ना योकिङ, उत्त अठि नाभाना जा পদে পতিত হইলে আমরা ভয়োৎসাহ ও বিষঃ 'হইয়া কাল হরণ করিতাম ; এবং এই সংসার ধাম এক ছঃখ ও শোকাবাস হইয়া উঠিত। ধৈৰ্ঘ্য ও অধ্যবসায় ব্যতীত কেহই বিদ্যোপাজ্জনে সমর্থ হয় না ৷ মনুষ্যের অর্থোপার্জ্জন, স্থপদ ও মান तंका कतिए इहेरन शरम शरम छेक छ। घरम् আলার গ্রহণ করিতে হয়; নতুবা সুংসারেযাত্রা कथनहे छनाक करण निकाह इस ना। वृक्षावेषात তদ্বাতীত স্থী হইবার উপায়ান্তর নাই। ইতিহাস ও জীবনচরিতাদি পাঠান্তে ইহা জানা গিয়াছে,

्य कछ कछ दीनमभाश्रस्त लाक देवर्ग ଓ अधाव-नाम महकादत महाभाना, बना ७ केश्वनामाली हरेसा াল। স্বথে জীবন যাপন করিয়া গিয়াছেন। কজ ৰুত লোক অধিক বয়ংক্ৰম প্ৰয়ন্ত বিদ্যা কি পদাৰ্থ ংনিটেন না। শেষে উক্ত গুণছয়ের সহায়তরি ंगन निष्यान् इडेग़ां किटलनः य अनाविध छ। श--র বিদ্যার গৌৰৰ জগমণ্ডল ব্যাপুত রাম্মচায়। নাহাদের প্রণাত অমৃত্যভিষিক্ত গ্রভাগি পাঠ ক-্রা আমরা কি অপ্রিধীম জ্ঞান লাভ করিতেছি। া হারা যে সকল কীর্ত্তিকলাপ হারা প্রতিষ্ঠিত ইয়া**ছেন, ডং সমূহ জ্ঞাত হুইয়া তাঁহাদিগকে** খ না ধনাবাদ প্রদান করিতেছি। তাঁহারা নানা কথ্ট ইয়াও কত কত মহুৎ ব্যাপার, কত কত স্থকৌ-ান সম্পন্ন বিষয় আবিদ্ধিরা করিয়াছেন। ঔশ্বরা ্রপারণে যে কি উপক্বত হইতেছে, তাহা কাহাব নবিদিত আছে। ভাঁহার/ই এই অবনি মণ্ডলৈ সা-্ মা**নর জন্ম পরিগ্রাহ করিয়াছিলেন। এব**ং তাদ াই মানব নামের ঘথার্থ গৌরব রক্ষা কণিষ্টা िट्न

বেঞ্জামিন কুার্কলিন, গেলিলিও, সর আইজাক

নিউটন, হতেত্ ভেবি প্রভৃতি মহামাদের জীবচরিত পাঠ করিলে কোন্ বাজি হা স্থাক্ত 
করিবেন, যে বৈয়াও অধাবসার এবং পরিপ্রমাই ন
কল সুপের ও নর্মাপকার মহা কায়ের রুতকা
হওনের মূল। পুরাকালে অত্যাদেশে অনেকানে
মহামুভব মহোদর প্রাপ্তকে ভ্রম্বর অবসমন করিবিলক্ষণ বিদ্যা, ধন, মান, সম্বার করিয়াছেন। যদিও ভাঁহারা একানে সেই মানবলীন
করিয়াছেন। যদিও ভাঁহারা একানে সেই মানবলীন
সম্বার জীবদ্দশায় বিশ্বত হয়ীয়ে প্রান্ত লাম আ
মরা জীবদ্দশায় বিশ্বত হয়ীয়ে প্রান্ত লাম আ
মান অবশ্যই উচ্চারণ করিতে হস্করে।

বৈষ্য এবং অধাবসার সহকারে কোন কা প্রকৃতি হইলে, তাহাতে প্রায় কথনই হতাখাদ ইতে হয় না, অবশাই তাহার কল প্রাপ্ত হত বায়। এই হেডু কোন কর্মের প্রারুরেই লামান কিছুই বিল দর্শিল না, অথবা কোন অভিনহন উপস্থিত হইল বলিয়া, তাহাতে নিরপ্ত হওল অতি অকর্ত্বা। যাহাতে তাহা সম্পূর্ণ হয়, অভি চলিত চিত্তে এমত চেটা করিলে অবশাই ক্লভক ্ষা যায়, তাহার কোন সংশয় নাই।ইহার লান্ত স্বৰূপ পশ্চালিখিত উপাখ্যানটী ইংরেজি েয় হইতে অমুবাদিত হইয়া উদ্ধৃত হইল।

%টলও দেশস্ মহাবীর রবর্ট **ক্রুস স্থ**দেশের াশীনতা রক্ষার কারণ বিস্তর চেটা করিয়াছি-নল; কোন প্রকারে মনে ভিলাষ সম্পূর্ণ করিতে দর্থ হয়েন নাই। ইহাতে এক প্রকার হতাশ্বাস ালা অতি বিষয় ডিভে থাকেন। এমত সময়ে ্বাদ পাইলেন, যে তাঁহার পত্নী এবং অনান্য া গায় স্বজন শত্রু হন্তে পতিত ও ভংকর্ত্বক কা-ারুদ্ধ এবং নিজ নহোদর বিপক্ষ কর্তুক নিবাশিত र्शार्छी अहे नकल मरवाम शाहरा खन कात्र छ জ্যুণ্যে মগ্ন হইয়া কি করিবেন, কি হইৰে, এই ব্যয় এক বিজন প্রদেশে বৃগিয়া মনে মনে খ্যা-न्लालन कतिराउहिन: अभाव मभारत प्रशिक्तन, य একটা উর্বনাভ সেই স্তানের এক পাম্বে জাল ন হাণে করণ যি বিস্তর প্রয়াস পাইতেছে। প্রথম ার বহুতর **অন স**হকারে উদ্যোগ করিল, কিছু-ংই রুতকার্যা হইল না। তাহার পর আ্রু পঞ্জ ার সেই ৰূপ উদ্যোগ করিল, তথাপিও সেই ক্প

হতাশাস হইল। কিন্তু বারয়ার এই ৰূপ হত। भाम इरेशाए जिल्लाहमार ना रहेश विश्व यह এবং অধ্যবসার সহকারে সপ্তম বার চেফা ক রিল। সেই কার তাহার মনোভীট সিদ্ধ হইল। এক কীটের এই ৰূপ প্রতিজ্ঞা এবং ধৈয়া ও আ ধ্যবসায় দেখিয়। ক্রন চমৎক্রত হইলেন। তিনিও নিজ অভিলামত কাষ্য সিদ্ধ করণে ছয় বার চেক। করিয়াছিলেন, কিন্তু আশা সকলা না হওয়াতে उट्यांत्रम इहेश हित्सर । क्य में देवमार का नरी ख অবলয়ন করিয়া সভাগত লাশ হৈছাপালন বা মত্তে-রই সাধন এই রূপ ভিরু সংকল্প হইয়া দেশের श्वाधीनण ब्रकार्थ विरमय छेटमान कविर नाबि-लम । পরিশেষে জর লাভ করিয়া প্রম হর্ষোৎ-ফুল চিত্তে খনেশে পুনরাগত হইয়া সক্ষদে কাল বাপন করিতে লাগিলেন। মতথ্ৰ, কোন কর্মে उँ जना ना रहेशा, अधावमाय এवং रेथया महकारत তাহাতে विशिष्ठे बाल मानानित्वन विवः देख क-तिरल व्यवभारे क्य लाख रश, कान मरम्ह नारे।

## वानिका।

বাণিজ্য ছার। মানবগণের যে বিশুর উপকার হইতেছে, তাহা দকলেই বিলক্ষণ জানিতে পা-রিতেছেন।

এক এক দেশে এক এক এবা অপ্যাপ্ত জন্ম।
কিন্তু কেবল তদ্যারা তত্রন্থ লোক সমূহ কথমই
সম্পূর্ণ সূথী হইতে পারে না। এক দেশোংশর
অতিরিক্ত করা হারা অনানা নানা দেশের সেই
করাভাব নিরাক্ত হয়। এই প্রকারে এক দেশের
করাদি অন্য দেশস্থ আর আর ক্রাদির সহিত
বিনিমর ঘারা স্কলের সকল অভাব দ্রীক্তত ও
স্থা র্দ্ধির উপায় ক্ইতেছে।

যে সকল রসনামুখপ্রদ ও শরীরপুটি কর জনা
আহার করিয়া আমরা ভূটি লাভ করিতেছি, যে
দকল উত্তমোত্তম বক্স শরিধান দারা সকল ঋতুতে
আপন আগ্রন শরীর রক্ষা করিতেছি, রোগাক্রান্ত
হইলে যে যে উষধ সেবন দ্বারা তাহা হইতে মুক্ত
ইতেছি ইচ্ছা মত গৃহ নির্মাণ করিয়া যাহাতে
গরম স্থাথে বাস করিতেছি, শরীরকে স্বদৃশ্য

বস্ত্রাভরণে স্থসজ্জী ভূত করিয়া দর্শনেন্দ্রিয় চরিতার্থ করিতেছি, স্থমধুর স্বর সংযুক্ত-তাল মান লয় বিশুদ্ধ যন্ত্রাদির মধুরালাপ ছারা অবণেন্দ্রিয়কে পরিভৃপ্ত করিতেছি, নিজাবাসে বসিয়া অতি দূর দেশস্থ মহাস্থাগণ কৃত নানাবিধ গ্রন্থাদি পাঠ ছারা অম বিকার হইতে মুক্ত হইতেছি ও ছল্ল ভ জ্ঞান লাভ করিতেছি, ইত্যাদির এক এক বিষয় মনোনিবেশ করিয়া আলোচনা করিলে, ইহা নিষ্পান্ন হইবে, ষে বাণিজ্য ব্যতীত ঐ সকল স্থথ প্রাপ্তির জন্য উপায় নাই।

পৃথিবী ভিন্ন ভিন্ন দেশে বিভক্ত। ভিন্ন ভিন্ন জাভীয় লোক ঐ ভিন্ন ভিন্ন দেশে অবস্থিতি করে।
সকলেই আপন আপন ধর্মা, রীতি,নীতি ও দেশাচশ্মান্তবর্ত্তী হইয়া চলে। রাজ্য শাসনের নিয়মও
স্বভন্ত । বাণিজ্যোপলকে নানা দেশ দেশান্তর গমন
করিতে হয়। এবং ভদ্মারা ভত্তদেশন্ত লোকের
ব্যবহার ও পূর্বোক্ত বিষয়াদি বিশ্বকণ্ড্রাত হইয়া
আসরা বিশিক্তি জ্ঞান প্রাপ্ত হই। ভদ্মারা আমাদের্গ্
বৃদ্ধি বৃদ্ধি মার্জ্ঞিত ও পরিষ্কৃত হইয়া উঠে।

वानिका कतिए इहेल रेश्या, अधावनाम ७

পরিশ্রমের বিশেষ প্রয়োজন। ইহার একের অভাব হইলে তাহাতে কথনই ক্তকাৰ্য্য হওয়া বাইতে পারে না। ব্যবসায়ী লোকদিগের পরিমিত নায়ী হইতে হয়, নতুবা কখনই ধন সঞ্য় ও কাৰ্য্য সফল হয় না। পূৰ্বতন ইতিহাসাদি পাঠে জানং গিয়াছে, যে ফিনিসিয়ান ও কার্থেজিনিয়ান প্রভৃতি কতিপয় জাতি বাণিজ্য দারা আপন আপন দেশের অবস্থা অতীব উন্নত করিয়াছিলেন। অধুনাতন ইং-রেজ ও আমেরিকাবাসীরা অতি অপ্প কাল মধ্যে বাণিজ্য দ্বারা কি অতুল ঐশ্বর্য্যাধিপতি ও কেমন উচ্চ পদ, প্রাপ্ত হইয়াছেন। ইউরোপ খণ্ডের বর্ত্তমানাবস্থা 🤏 পাঁচ শত বংসর পূর্বের অবস্থার বিষয় জ্ঞাত হইলে, বাণিজ্য যে অত্যন্ত মঙ্গলকর ব্যাপার, ইহাতে আর কোন সংশয় থাকে না। সর্ব্ব সাধারণের স্থুখ ও হিতসাধন বিষয়ে তদপেকা সচুপায় অতি বিরল।

ষদিও অস্মদেশীয় প্রায় সকলেই একণে রাজপুরুষদের সহবাসে ও সহায়তায় বিলক্ষণ বিদ্যা
লাভ করিয়া অর্থোপাজ্জন ও সুখ সংভোগ
করিতেছেন। কিন্তু তাঁহারা বাণিজ্য কার্য্যে এমত

পরাজা্থ এবং তাহার প্রতিকৃলাচরণে তাহাদের এৰূপ দৃঢ সংকল্পা, ্য প্ৰাণান্তেও দেশান্তরে গমন এবং নিজ নিজ ভাবস্থা উন্নত করিতে চাহেন না। দাসত্তই মানব জন্মের সার কর্ম এইটা নিশ্চয় কানিয়াছেন। নানা দেশ গমন,ও নানা জাতীয় লোকের সহিত ব্যবহার ছারা প্রণয় বর্দ্ধন ও তাহা-(मत धर्मा, कमा, आणात, वावशात है छ। मि छ्लां इ-ওরা বাতীত বিলক্ষণ জ্ঞান ও দূরদর্শিতা লাভ হর না। ভিন্ন জাতীয় লোক সমূহ নানা দেশ হ-ইতে বিবিধ দ্রবা আহরণ করিতেছে ও এই দে-শোৎপন্ন দ্ৰব্যালি অন্যান্য দেশে লইয়া যাইতেছে। এই প্রকারে বাবসায় দারা অত্যক্ষ্প কাল মধ্যেই অতুল ধন লাভ করিতেছে। এই দেশের লোকেরা गृह्र्स्मिया याहा প्राश्व हरमन, टाहारे जाल, अभट না ভাবিয়া যদি সেই সেই ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হইতেন, তবে দেশের সৌভাগ্যের আর সীমা প্রাক্তি না।

যথন পৃথিবীয় প্রায় সকল দেশ ঘোরতর অস-ভাবস্থায় ও তত্রস্থ লোকেরা মৃঢ় ও কাণ্ডজ্ঞান রহিত ছিল, তথন কেবল এই পুণ্য ভূমিতেই বিবিধ বিদ্যা ও শিপে শাস্তাদির আলোচনা ছিল। এই দেশ হইতেই নানা বিদ্যার জ্যোতিঃ ক্রমে ক্রমে অন্যান্য দেশে প্রচারিত হয়।

অশন ও বসনোপযোগী দ্রব্যাদি এই দেশ হইতে পশ্চিমাঞ্চলবাসীরা সইয়া যাইত। কিন্তু এই কি मामाना जारकरशत् विषयः । य छूटे महत्यः विक दश-দর পূর্বের এদেনের যে যে শিম্প, শস্ত্র, ও শাস্ত্র বি-নার আলেচনা ও বেমন আচরে ব্রেহণা ও অ-ভিমান ছিল, একণে প্রায় সেই মতই আছে। (मर्टे मक्टनत किश्चिमां बीवृद्धि इस नार्टे, गदेश ক্রাসাবস্থা হইয়াছে।কিছু কাল পূর্বের বাহারা ঘোর অসভা বলিয়া পরিগণিত ছিল, ধাহাদের ভাবস্থার বিষয় আছেত হ**ইলে এখনও** ভর.ডুঃগ হয়। তংহারা ক্রমে ক্রমে বিদ্যালোচনায়, বুদ্ধি চালনার এবং পরিশেষে বাণিজ্যে প্রবৃত্ত হ্ইয়া কি মহীমায়, কি ঐশ্বর্যাশালী, কি দূরদর্শী, কি জ্ঞানী হইয়া উঠিয়াছে। বাণিজ্যোদেশে কত কত দেশে অ-সাধারণ বুদ্ধি ও কৌশল এবং পরাক্রম সহকারে আপনাপন আধিপতা স্থাপন করিয়া তত্ত্র লোক-नगरक खान मान ও পরম স্বখী করিতেছে। অতি পূর্বকালে নিশর ও ফিনিসিয়া দে,শর সহিত্ ভারতব্যের বাহুলা বাপে বাণিজা কাষ্য প্রচলিত ছিল। মহাভারতীয় সভাপর্বের মহারাজ যুপিজিরকে নানা দেশীয় নরপালগণের বিবিধ প্রকার উপহার দিবার বিষয় যাহা বাক্ত আছে, ভাষাতেও শাক্ত প্রতিভি হইতেছে যে কিল্ফুদিগের মনান্য দেশের সহিত বাণিজ্য ঘটিত সংস্ক্রব

পূর্স্বতন ফিনিসিয়ানও কার্থেজিনিয়ানরা বাণিজ্য বিষয়ে নিপুণ ভিলোন বটে, কৈন্তু তৎকার্যা বিস্থারিত করণের কোন সভূপায় করিতে পারেন নাই, তানি নিউ তাহাদের সৌভাগ্য বহুকাল স্থায়ী হয় নাই।

মেসিতন দেশাঘিপতি মহান্ সেকেন্দার সাদ বহকালে পারস্য রাজা জয় করিয়া ভারত্বর্ধে ক্রাগেমন করিলেন, এই দেশের উর্বরা ভূমি, বৃহৎ রুহৎ নদ নদী ও এ দেশোৎপন স্বভারজ ও শিপ্পজ চমহকার চমহকার ক্রবাদি দেখিয়াও তহসমুদায়ের বিবয় শ্রমিয়া, ইহা নিজ রাজ্য ভূক্ত ক্রিবেন, এই, ক্রপ ভিরসংকণ্প হইলেন।

কিন্তু নানা দেশ পরাজয় করিয়া তাঁহার সেনানী অতিশর আন্ত ও বিগতবল ইইয়াছিল। এই হেড় তাহারা শতদ্র নদীর পারে যাইতে অস্বীকার ক-तिल। এবং বছকাল গৃহ বিচ্ছেদ यञ्जभात अरेथया হইয়া শেষে স্বদেশে প্রত্যাগমন করিতে ব্যগ্রতা প্রকাশ করিতে লাগিল। সেকেন্দার অগত্যা সম্মত হইলেন: কিন্তু ভারতভূমির সহিত স্বরা-জ্যের বাণিজ্য কার্য্য যে কপে সম্বদ্ধ হয় ইহা স্থির করিলেন। এবং তজ্জন্য সমুক্র দিয়া কোন স্থগম পথ আবিষ্কিয়ার্থ আপন অমাত্য নিয়ার কাশকে পাঠাইলেন। আপনিও হানে হানে ভজন্য নানা নগর নিমাণ করিলেন। এবং যত নগর নিমাণ করিলেন, মিশর দেশে আলেক জান্দ্রা নামী নগরী, অদ্যাপ্তি ভাঁহার বিচক্ষণভার ও দূরদর্শিভার প্রমাণ স্বৰূপ জাজ্লামান রহিয়াছে। আশিয়া খ-ণ্ডের পূর্ব্বাঞ্চলে জরুনিলাম নামে এক নগর আছে। তাহা পূর্ব্বকালে যবনাধিকার ভুক্ত ছিল। তথন কতকগুলি খ্রীষ্টধম্ম মতাবলদ্বী লোক বাস করিত, পুরীষ্টান ও ববনদিগের মধ্যে কিছু মাত্র সম্প্রীতি ও ঐক্য ছিল না, সর্বাদাই বিরোধ উপ-স্থিত হইত। পরিশেষে যবনেরা খ্রীফীনেদের প্রতি অতান্ত উৎপাত করিতে আরত্ত করিল। এমন কি,

দ্বেষ প্রবশ হইয়া ভাহাদের ধন্মের যৎপরোনান্তি অপবাদ দিয়া তমতলেখী লোকদিগকে উচ্ছন ক-রিবার উপক্রম ক্রিল।

এই मःवान প্রাপ্ত হইয়া ইউরোপস্থ সকল থ্রীউধর্মাবলগ্নী রাজাদিগের ক্রোধানল একেবারে প্রজ্ঞানত হইয়া উঠিল। এবং স্বধর্মা রক্ষার্থ স-কলে অসংখা সৈনা একতা ও বিপুল অর্থ সংগ্রহ করিয়া যবনকুল ধুংস করণাশয়ে উক্ত দেশাভিমুখে যাত্রা করিলেন। ফাতা, কাল্ন আপিয়া ঋতের নানা দেশ জমণ করিতে হইরাছিল। সেই সকল দেশেৎপন্ন অত্যাশ্চল মলোহর জ্বানিদ্ দেখিয়া ও ব্যবহার করিয়া সফলে মুনা হইয়াছিলেন । এবং সময়াম্যে স্ব স্ব রাজ্যে প্রত্যাগত হইয়া, বিবিধু, প্রকারে সেই সকল দেশের সহিত বাণিজ্ করণে, আপন আপন অধিকারত্ব লোকদিগকে অ-ন্তুমতি করিলেন : এইরপে ইংরেজ, পভূগীস, ওল-न्माज, इंक्शनियार्ज, इंग्रेनियारनेता निक निक कुर्राठ কর্ত্তক উৎসাহিত ও আদেশিত হইয়া বাণিজ্যে প্রবৃত্ত হইলেন। এবং ততুপলকে নূতন নূতন দেশ দ্বীপ ও সমুদ্র দিয়া স্থগম পথা,দ উদ্ভাবন করিয়া

## মিত্রতা।

কেহ কেহ কহিয়া থাকেন যে মনুষ্ট যত অধিক লোকের সংমর্গ করেন, বিবিধ বিষয় আলোচনা দারা তাঁথার মনের ক্রন্তি ও বিবেচনা শক্তির প্রা-থ্যা জন্মে। কিন্তু ইছা এক প্রকার প্রমিদ্ধই আছে, যে আমরা যত অধিক লোকের সংসর্গ করি, ত-তই মনের যথার্থ ভাব অপ্রকাশ রাখিতে যত্নবান হই, এবং ততই কেবল সাধারণ বিষয়োপরি নানা रुर्थाशकथन बाता कालस्त्र कित । किन्छ यनि क-খন সৌভাগা ক্রমে আমর৷ জণদুর্লভ এক অক-পট প্রণয়পরিত্র নিত্র প্রাপ্ত হই, তখন কি অপরে আনক্রনাগরে ভাসিতে থাকি। বন্ধুর মুখ নিংস্ত কথা সফল কি অমৃতময় বোধ হইতে থাকে। অত্যন্ত ছুঃখের সময় বন্ধু ব্যতীত আর কাঁহার নিকট তাহা ব্যক্ত করিয়া ছুঃখের ভ্রাদ করা যায় না । অপজ্লাদের সময়ে আর কাহার নিকট তাহা বাক্ত করিয়া তাহার প্রাবল্য কর: নায় না। পিতা, মাতা, ভ্রাতা প্রভৃতি আমাদের প্রম মিত্র। किछ छाँशाम्बर निक्षे मानत मकल कथा कहिएड

পারা যায় না। প্রভ্যেকের নিকট সমস্ব বিচার ক বিয়া কথা কহিতে ও মনের ভাব প্রকাশ করিতে হয় ৷ কিন্তু মিত্র ব্যতীত অকপটে আগ্রহাতিশ্ব সহকারে মনোভাণার বিরুত করিতে আর কা-হার নিকটে প্রবৃত্তি হয় না। মিত্রতা আমাদের পরম স্থাংগর এক প্রধান উপায়। সহাবহার ছার। তাहा অনেকেরই महिত হইবার সন্তাবনা বটে, কিন্তু বিচক্ষণ ব্যক্তিরা দীঘকাল পরীক্ষান্তরে এক জনেরই সভিও মিডালা করেন, এবং তালাই প্র-ক্রত মিত্রতা। এবস্থাকর বিত্ত লক্ষ হইলে জগতে আর কোন সম্পদের বিশেষ প্রয়োজন নাই। জুর্ভাণ্য ক্রমে যাহার এমত মিত্র নাই, 'এই জগৎ তাহার পক্ষে অর্ণা সম্ম।

ছুংখ ও বিপদ্কাল বাটীত মিত্র জানিতে পারা বার্মনা। এই জনা শাস্ত্রবেক্তারা ভূয়োভূয়ঃ আদেশ করিয়াছেন, যে স্থাংর সময়ে যাহারা বন্ধু বলিয়া পরিচিত হইতে চাহে, তাহাদিগকে বিশ্বাদ করিতে হইলে সাবধান হওয়া উচিত। যাহারা লাভ প্র-ভ্যাদী, তাহারা কোন ক্রমেই এই পরম পবিত্র মিত্র নামের যোগ্য হইতে পারে না। অন্য কর্তৃক

তৎপক্ষে বিশেষ সত্নপায় সংধন করিলেন। জন্যান্য রাজ্যাধিপতিরাও ভাঁহাদের দৃষ্টাপ্তানুগানী হই-লেন। এই **ৰূপে** বাণিজ্য ক্ৰমশঃ বিস্তারিত ২ইতে লাগিল। এবং ভদ্ধারা অনেকানেক অসভ্য ও মূত্র জাতি সভ্য ও জ্ঞানী হইয়া উঠিল। বাণিজ্যের বিবরণ ও উপকার সমূহ অতি সংক্ষেপে লিখিত হংল। এক্ষণে ইহা কথিতবা, যে অধিকাংশ ব্যবসায়ী লোক পত্যালোচনায় বিশিষ্ট রূপে মনেত্যালী নহে। অংশাভ করণেই বিলক্ষণ তংপার, তংপাকে অ-निक विषय विठात भूमा। वावनाशी मिरशते लाख রিপ্র অন্যন্ত প্রবল। কোন প্রসিদ্ধ ইতিহাসবেক্তা লিখিয়াছেন যে, যে দেশের লোক সদা বাণিজ্য াবসায় বারা কাল যাপন করে, সে দেশে ালিষ্ঠ বোদ্ধা নাই। অন্য দেশ হইতে দৈন্য সং-এই করিয়া দেই দেশ রক্ষা করিতে হয়। ফলতঃ সেই ভিন্ন দেশস্থ বেতনভোগী সেনাগণ স্বারা ভাষা ক্রখনই উত্তম ৰূপে রক্ষিত হইতে পারে না। ূৰ্বতন কাৰ্থেজের বৃত্তান্ত ইহার দৃকীন্ত স্বৰূপে উল্লেখ করিয়াছেন। এই সকল যথার্থ বটে, কিন্তু অধুনাতন ইংরেজ ফরাসি জাতিদের বাণিজ্য

কার্যোর আধিকা, অথচ তাহাদের সৈনা দ্বারা মৃদ্ধ ও দেশ রক্ষার স্বশৃত্থানা দেখিলে উক্ত উক্তি কখনগ প্রাহ্ম করা ঘাইতে পারে না! যাতা হউক বাণিতা যে মানববর্গের স্থুখ সাক্ষ্যকোর প্রধান উপায়, দা-কাব কোন সন্দেহ নাই। এই হেতু অভি দূরদশী শাস্তবেক্তারা কহিয়াছেন 'হাণিজাে বশতা লক্ষ্মী।'

পূর্বে এতদেশীয় লোকেরা সমুদ্র পথ দিয়া नाना खारन वाधिका कतिए याहेरजन। वानी अ সিংহল দ্বিপাদিনে ভাষাকের গতায়তে ভিল, তা-হার বিশেষ প্রমাণ এই, যে তত্তংস্থানে অসাদ্ধর্ম मংক্রান্ত অনেক লক্ষণ অনেকের দৃষ্টি গোচর হই য়াছে, ওইদানীস্তন এতদেশীয় অনেক দ্রব্যও পা-ওয়া গিয়াছে। আর স্থখতর দ্বীপেও হিন্দুলোকেয়া বসতি করিতেন, ইহা প্রসিদ্ধ আছে। এবং আ-ক্রিকা মহ। দ্বীপের পূর্ব্ব উপকূলে সোকালা নামক স্থানেও হিন্দু জাতীয়েরা যাতায়াত করিতেন । ই-হাতে স্পন্ধই প্রতীত হইতেছে, যে অতি পূর্বাকালে, সমুদ্র পথে গমনাগমন করা, অস্মদেশীয় লোকদি-গের পদ্ধতি ছিল। তবে এক্ষণে কি নিমিত্তই ব তাহা পাপজনক ও নিষিদ্ধ হইল, ইহা স্থি: করিতে পারা থায় না।

শ্রীরের কোন বিপদ্ ঘটনার সম্ভাবনা হইলে, হস্ত ্ৰমন নিস্পৃহ হইয়া রকা করে, নেত্রজ্ব বেমন निष्णुर् रहेता हकुरक मर्खना तका करत, च व কাষা সম্পাদন জনা বেমন তাহাদিগকৈ আহ্বান করিতে হয় না, সেই মত ঘিনি বখার্থ সিত্র, তিনি निताका का रहेता विना आखारन मिर्दात छे भकात করিতে সচেট হয়েন! ভাঁছালের উভয়ের এক मन. এट आ?, कारण एम् गाउ अन्छ। अक्ट মিত্র প্রাপ্ত হওরা তুক্কর। এই ৰূপ চুল্লভ প্রকৃত নিত্রের বাহে প্রণয় প্রকাশ: এবং পান্তরে ঘেন ও জ निके (हर्छ। भारे । बादका मानगपकात प्रमुप कराया অপকার মাই। বর্ণা ও ব্রন্ধি সংখ্যেরতন রে প্রথম विक्रिल इत्र. महा श्रमुखटा लाज्हे छाहात घल। কিন্তু লোভ যে প্রণরের মূর্ল,ভূত কারণ, সেই প্রণুর भी धरे छत्र इत। वर्शनिक्यू वाकि भिरत्व मत्था **এই घটना अ**हत्र घंणिट एक्या यात्र ।

কোন • প্রসিদ্ধ ইংরেজ গ্রন্থকর্ত্তা কহিয়াছেন,

' অপ্রে বিলক্ষণ পরীক্ষা না করিয়া কাহার সহিত

' মিত্রতা করিও না,কেননা অনেকে আপন কাথেয়া

' দ্বার নিমিত্ত বন্ধু হইতে আইসে। পরে মুখ্যের

"সময়ে তেমোকে একাকী কেলিয়াপলায়ন করে।
"এবং কোন কারণ বশতঃ তোমার সহিত মনে
"ভক্ত হইলে পদে পদে ভোমার অমঙ্গল চেটিঃ
"করে। সে:ভাগোর সময়ে তোমার পরমান্সীরের
"স্বরূপ বাবভার করে, এবং ভূমি জেশে পড়িলে
"তোমাকে দেখিতে বিমুখ হয়।

প্রকৃত মির্ত্রতাই জীবনের ভেষজ স্বরূপ, ৬% টিড कु: थ, क्षान, मरमत यङ्गा, डाम उ भाद मार व উপায়ান্তর নাই ৷ যতার্থ মিত্রেডা অমূলা হতে যে **जातायत द**हारक कर कर्ना है। १ ५ ६ में, ने ७ ५ যত্ন ও দাট্য সহকারে ভাষা রালা কর। উচিত। मभाग वस्म, मभाग व्यवसा घरणत भू उ मभाग, ती । নীতিও প্রকৃতি সমান হইয়া বে মিত্রতা লয়, তাছু।ই বহুকাল স্থায়ী হইবার সন্তাবনা। আসঞ্চ লিকা ধর্ম দারা সম্বর্জিত হইয়া যে মিত্রতা উৎপাদন করে, তাহা হইতে স্থথ স্বৰূপ কল উৎপন্ন হয়। এবং তাহাই শারীরিক ও মানসিক 'পীড়া শান্তির সতুপায়। খিনি এই কলের আস্বাদ গ্রহণ করেন नाहे, डाँहात जीवनहे तथा।

যে ব্যক্তি অনেকের সহিত মিত্রতা করিতে

চাহে, ত্রিজগতে তাহার কেহই যথার্থ মিত্র নাই। সকল মিত্রাপেক্ষা বিদ্যা ও জ্ঞান শ্রেষ্ঠ। কেননা, विमा इट्रेंट धर्मा, वर्थ, काम, মाक नाज इस। মনুষোর সহিত মিত্রতা করিয়া জীবদদা পর্যান্ত व्यथमाञ्च सूर्य मश्टांश कता यात्र वर्षे, किन्छ জ্ঞানকৈ সুকৃৎ জানিয়া যে মহাত্মা তদনুগামী হন. जिनि এই সংসারের তুঃখ ও বিপদ সমুদ্রে অটল । তিনি আর কোন ব্যক্তির সহায়তার অপেকা কিয়া ভরদা করেন না। সদা পুলকিত চিত্তে ঈশ্বাদে-শিত কর্ত্তব্য সাধন ও তজ্জনিত পরম স্থুখ লাভ ক-রিয়া আপন জীবন সফল করেন। ইহা তাঁহার रुप्तरक्रम प्यार्ट, खान ख किवन रेंग्न कारन सूथ-দাতা এমত নঁহে, পরিণামে তাহার মত মিত্রের কার্য্য আরু কেহই করে না। অতএন, এমত বে পরম বন্ধু তাহাকে অবলয়ন ও তাহার অন্তবর্তী হওরা, মনুষ্য মাত্রেরই সর্বর্থা কর্ত্তব্য কর্মা i

## অভ্যাস।

এক দিন গ্রীয়কালে দিবাবসানে ভাগীরথী-তটস্থ এক উদ্যান মধ্যে উপবেশন করিয়া দেখিতে ছিলাম, দিননাথ পশ্চিমাচল চূড়াবলয়ন করি-তেছেন, এবং সেই দিক্ তজ্জন্য লোহিতবর্ণ হইয়া এক অপূর্ব্ব শোভা হইয়াছে। ক্ষণকাল পরেই পূর্বদিকে কুমুদিনীনায়ক উদয় হইতেছে, উদ্যানস্থ দৃক্ষ ভরু লতাদি, নব পল্লবিভ শাখা. এবং নব বিকশিত কুস্থম সমূহে অতি মনো-হর মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে। প্রক্ষুটিত কুস্তমাদি বাতাহত হইয়া মৌরভ দারা চারিদিক্ আমোদিত করিতেছে, সলিলসিক্ত সুশীতল সমীরণ দ্বারা শরীর স্লিগ্ধ হইতেছে, এবং নানাবিধ পক্ষিগণ প্র-ফুল চিত্তে মধুরস্থরে সংগীতালাপ করিতেছে। বোধ হইতে লাগিল, সমস্ত দিন প্রচণ্ডভাপে তা-পিত হইয়া স্বভাবের যে সকল পদার্থ একেবারে নিজাবিছিল, একণে নিশার আগমনে বিগতশ্রম म्हेग्र मकरत भूनभी विष् इहेर एष्ट्र। विष इहेर ए नाशिन, शूनकीविष इहेशा अकलाई अक्रुडक हिस्ड নিজ নিজ শক্তি ও স্বভাবানুসারে সৃষ্টিকর্ত্তা পরম কারুণিক বিশ্বনিয়ন্তার মহিমাও আশ্র্যা কৌশ-লের সাফা প্রদান করিতেছে। সমস্ত দিন পরিঞ্জ মান্তে যে ব্যক্তি এই প্রকার উপযুক্ত কালে ও

মনোরম্য স্থানে এক এক বার গিয়া মনঃস্থির করিয়া এই স্থানিত্ব স্বভাবের শোভার প্রতি নিরী-ক্ষণ করিয়াছেন, তিনিই বিলক্ষণ অমুভব করিতে পারেন, যে প্রফুল্লভা কি পদার্থ। তাঁহারই মন প্রকৃত প্রেমর্কে স্থান্ত ইইয়াছে।

সেই দিন আমি অনেক ক্ষণ পর্যান্ত উক্ত উদ্যান মধ্যে বসিয়া ঐ সকল মনোহর অপুর্বে ব্যাপার সন্দর্শন করিতে করিতে নিজাভিত্ত হইলাম। এমত সময়ে স্বপাবভায় আমার এক পরমা-খ্রীয় প্রেমাস্পদ মিত্র এক বীণা হস্তে করিয়া মং সল্লিধানে মুমাগত হইলেন। তাঁহাকে দেখিয়া আ-রও হর্ষোৎফুল্ল পচিত্ত হ্ইলাম । পরে দোষবর্জিত व्यात्माम व्यत्माम, छम्गात्मत हजूर्मित्क शर्याचेन वदः कर्रथाश्रकथरन व्याय यामिनीत वहरुताश्म गढ़ इ-ইল। গৃহে পুনরাগত হইব, এমত সময়ে মিত্রের বীণার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া তাহা একবার বা-দন জন্য, তাঁহাকে কহিবা মাত্র তিনি তৎক্ষণাৎ তাছাতে সম্মত হইলেন। এবং স্থমধ্র রাগ পূরিত धम् धक्री मःशीजानाश कतिर्नन, य उक् बरन অতি পাষণ্ডের হৃদয়ও আর্ক্রীভূত হয়। অতি

জ্ঞানহীন জন্তও মোহিত হয়। আহা সংগীত শাস্ত্র কি মধুর! কি অমৃত পূরিত! তাহার কি অন্তুত ক্ষমতা! আবণ কি সার্থক ইন্দুিয়! বিধাতা কি পর-মাশ্চ্যা শিশ্পকারী! এই সকল চিন্তা করিতেছি, এমত সময়েই তিনি বীণা বাদনে নিরম্ভ হইলেন।

ज्थन मत्न मत्न हेक्। इहेट लाशिल, य हित्की-বন এই অমৃতময় সংগীত শ্রবণ করিলেও বোধ হয় শ্রবণেন্দির পরিতৃপ্ত হয় না। পরে নিদ্রাভঞ হইলে নিজবাদে পুনরাগমন করিয়া ইচ্ছা হইল, আ-মিও এক বীণা যত্র লইয়া সেই মত বাদন করিব। এবং স্বয়ং সংগীতালাপ করিয়া পরম মুখ সং-ভোগ করিব। পর দিনেই ক্ষণ মাত্র বিলয় না ক-রিয়া এক যন্ত্র আহরণ করিলাম। এবং বাদনোদ্যম করিলে কিছই হইল না। বরং এমত কক্ষ স্বর নিগত হইতে লাগিল, যে তাহা শ্রবণ করিলে সং-গীতালাপের প্রতি হতশ্রদ্ধা হয়। তথন মনে মনে जाविनाम, त वीना शाकितनरे अवः रुख बरेतनरे যে সংগীতালাপ করিতে সমর্থ হওয়া বায়, এমত নহে। পুস্তক সংগ্রহ করিলেই যে বিস্তান্ হয়, এমত नहर, दकाम विषय भिका अवर अञाम ना कतितन, ক্থনই কেহ তাহাতে নিপ্ৰণ হয় না।

অনেক বিবয় আছে, যাহা মানব মাত্রেই স্থা-ভাবিক উৎপন্ন হয়। কিন্তু তাহায়া শিক্ষিত না इट्रेटन, निक निक जिल्ला मण्योपर मक्त्रम इय ना। य यमन ममार्क वाम करत, रम हिक সেই মতই শিকা করে। জিমবা মাত্রেই যদি এক শিশুকে কোন লোকসমাগমশূনা অকুকারময় স্থানে এবং নিতা ধথোপযুক্ত কালে তাহাকে কেবল প্রাণধারণোপযুক্ত আহার প্রদান করিয়া রাখা যার, কেইই কথন ভাহার সহিত কথাবার্ত্তা ना करहा भ तराः आश्र इहेटन कथनहे कथा कहिए भारत ना, किवन आशत आश इहेरनहें পরিতুষ্ট থাকে, এবং উলঙ্গ থাকিলে ভাহার লজ্জা বোধ হয় না, সদা একাকী থাকিতেই ভাহার ইচ্ছ্যী বিংশতি বংসর বয়ঃক্রম হইলে তাহাকে যদি ব-হিগত করা যায়, প্রথমতঃ আলোক দেখিয়া হত-বুদ্ধি হয় এবং তাহা অসহা বোধ করে। কেছ কিছু বলিলে তাহা বুঝিতে পারে না, নগ্নত্ব জনিত লক্ষ্যু বিহীন, সংসারের সকল পদার্থ দেখিয়া বিশ্ম-য়াপার হইতে থাকে। মাতৃগর্ভে তাহার মনের ভাব ও প্রকৃতি যেমন ছিল, এক্ষণে ঠিক তদবস্থা-

তেই থাকে। কিন্তু এত অধিক ব্যুদেও তাছাকে লোকসমাজে আনিয়া কিয়দিন রাখিলেই ক্রান্ত ক্রমে সকল শিক্ষা করিছত থাকে, এবং অভ্যাস প্রাপ্ত হইয়া তথন তদনুগামী হইয়া চলে। পূর্বের বহা স্থাতিপথারত হইলে সে কত লজ্জিত হয়: এই রূপ সকল বিষয় পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে জানিতে পারা বার, মনুষ্য যাহা শিক্ষা করে, তাহাই অভ্যাস হয়, এবং যাহা অভ্যাস হয়, ঠিক সেই প্রানুগামী হইয়া চলে।

যে পদার্গ দেখা আমাদের অভ্যাস নাই, তাহা দেখিলেই চমৎকৃত হই, এবং সর্বাধা দেখিতে ইচ্ছ। হয়। ক্রমে দেখিতে দেখিতে এমতু অভ্যাস হইয়া বাঁয়, যে তাহা আর দেখিবার নামটীও করি না।

্এদেশে যথন বাষ্পীয় পোত প্রথম চলিতে আনর হয়, তখন কত শত লোক কৌতৃহলাক্রান্ত হইয়া ভদ্দর্শনার্থে নদী তীরে ধাবমান হইত। এমন কি, বাষ্পোর তরণী আসিতেছে শুদিয়া, নিত্য কর্মাদিতে নিযুক্ত থাকিলেও তাহা পরিত্যাগ পূর্বক গমন করিত। বাষ্পোর শকট যথন এদেশে চালিত হয় নাই, তখন তাহা কি অন্তুত ব্যাপার.

ভাবিয়াও অনেকে স্থির করিতে পারিত না। পরি-শেষে यथन চালিত इडेर्ड आंत्रष्ठ इडे्ल, अकरल তদর্শনে কত ঔৎস্থকা প্রকাশ করিত, কি আগ্রহা-তিশয় পূৰ্ব্বক তাহ। দেখিতে বাস্ত হইত। কিন্তু শেষে দেখিয়া শুনিয়া পরিতৃপ্ত হইয়াছে। এফাণে দে আগ্রহাতিশ্যাও নিরাক্ত হইয়াছে।

যে পদার্থ আমরা কখন দেখি নাই, কি যাহার বিবয় কখন শুনি নাই, তাহাই নূতন। এই হেতু ন্তুতন পদার্থ দৈখিতে শুনিতে আমাদের এত অধিক স্পৃহাহয়। এবং সেই স্পৃহা থাকাতেই আমর। <del>মূতন মূ</del>তন ব্যাপারে, এবং কাথ্যে নিতা প্রয়য় व्हेट ठाहि। তाहा ना थाकिटन याहा चारह, त्य অবস্থার আছি, যাহা দেখিতেছি, গুনিতেছি, খাই-তেছি তাহাতেই পরিতৃপ্ত থাকিতাম। এই ৰূপ প-রিতৃপ্ত থাকিলে আমাদের অবস্থা কথনই উনীত হইত না, মূতন ভূতন বিষয়াদি আবিজিয়া দারা সর্বতোভাবে আমরা যে উপক্লত হইতেছি, তাহা আর কথনই হইতাম না। উৎকট রোগনিবারক যে যে মহৌষধি প্রকাশিত হইয়াছে, এবং হই-তেছে তাহা আর হইত না। পীড়িত হইলে একে-

বারে অকালে শমন ভবনে আতিথ্য স্বীকার করিতে হ**ইত। স**হস্র ক্রোশাধিক দূরদেশ স্থিত পরম প্রে: भाष्ट्राम बाद्योद्धत अथवा बन्ताना अञ् প্ররোজনায় ব্যাপার সরক্ষায় যে সংবাদ একণে দণ্ডম্বয়ের মধ্যে প্রাপ্ত হইতেছি, তাড়িতবার্ত্তাবহু আর্থিষ্কৃত ন হইলে কখনই তাহা পাইতাম না। এবং কত উৎ-কণ্ঠিত এবং বা।কুলিত চিত্তে কাল হরণ করিছে হইত। নানা দেশের সহিত বাণিজ্য কার্যা ছারঃ আমরা যে স্থাস।চ্ছন্দা সমূর্দ্ধন করিতেছি, সমুদ্রে स्थाप श्वामि, मादिक विमा, अवः वास्थात जत्री ইত্যাদি মূতন মূতন বিষয় আবিষ্কৃত না হইলে আমরা সে স্থথে বঞ্চিত থাকিতাম, কৃত হীনাব-স্বায় কাল নফ করিতাম।

যাহা প্রথমে ই ক্রিয়াদির গোচর হয় তাহাই
নূত্ন। কিন্তু অভ্যাদের আশ্চর্যা ক্ষমতা এই, যে
সেই নূতন পদার্থ কঠিন হইলে অভ্যাদ জন্য নহজ
জ্ঞান হয়, মনোহর হইলেও তদ্দর্শনে উৎস্থক্যের
আর আধিক্য থাকে না। অতএব, অভ্যাদের এই
আশ্চর্যা ক্ষমতা না থাকিলে, কেহ কথনই কোন
অবস্থাতে নমাক্ স্থথী হইতে পারিত না। ঘাঁহারা

आिंगराजा है। है। इस करहम, य महुषा आधिष যাতীত কেহ কখনই ভোজনে পরিতৃপ্ত হইতে शादत ना । यिन नितामियटलाकी निर्नि कटकन, যাহারা মাংসাহার করে, ভাহারা অভান্ত অংশনিত प्रवा रजाकर करतः, अनः मिर्च रजाकरा अग्रामा ्रि পায় না। মাংশের নামে।পাত্ত ানে ভাছার जाशादा विश्व अदम। स्मेरे राश रा आ अधिक বস্ত্র হারা গাভাচাদন খাদ, আনায়া কচে, যাহারা অংশ বস্ত্র ছারা প্রার আছেনিত ব্রিয়া রাথে, তাহারা কেমন করিয়া জীবন ধারণ করে। ধনসম্পন্ন ব্যক্তিগণ মী,ডফ যো নাৰা প্ৰুকারে মীত ছইতে শ্রীর ব্রহ্ম বারেন ি জীয়াকালে যালাতে গ্রীয় উপস্থিত হইয়া ভাঁহাদেগনে ডেনা প্রদান না করে, তাহার নানা উপায় করিয়া থ:কেন। বুষা कारन दृश्य अक्षेतिकार्शात यात्र करहन, साना-স্তুরে গতায়াত করিতে হইলে বানারেরাহণ দারা তাহা নির্বাহ করেন। এই দকল করাই ভাঁছাদের অত্যাস হইরাছে। আবার এমত দীনদশাপর ব্যক্তিও আছে, যাহারা শীত শ্বতুতে একথানি ম-লিন, জীর্ণ ও ফুক্ম বসন দ্বারা শীত নিবারণ

করে। গ্রীয়কালে প্রচণ্ড তপন তাপে তাপিত হইলেও, এবং বর্ষাকালে মুফলধার বৃষ্টিতে দিক হইলেও তাহাদের বিশেষ ক্লেশ হয় না। এই ছয়ের অবস্থার কড় তারতমা। কিন্তু যাহার যে অবস্থাতে থাকা অভান হইরাছে, তাহাতে তথনই তাহার কেশ হয় না। তাহাতে যদি কট হইত, তবে পৃথিবীর অধিকাংশ লোক অকালে দেহ-থাতা সররণ করিত।

বাহারা দদা বানোণারি লাবোহণ করিয়াগ্রতায়াত করেন, চলিতে হইলে তাঁহাদের বড় ক্লেল
হয়। বাহারা কেবল চলিয়া গতায়াত করে, চলিতে
তাহাদের কিছুই ক্লেল পোধ হয় না। তাঁহারা নিতা
নানা রগনাস্থদ চর্বা চোষা লেখ পেয়াদি জব্য
ভোজন করিয়া থাকেন, অতি ষৎসামান্য শাকাল
আহার করিতে হইলে তাহাদের কত ক্লেশ বোধ
হয়। কিন্তু বাহারা নিত্য শাকাল দারা উদরপৃত্তি
করে, তাহাতে তাহাদের কোন ক্লেশ বোধত্য না।
বাঁহার। সদা পরিক্ষৃত বস্ত্র পরিধান, এবং পরিশুদ্ধ
বায়ু দেবন করেন, তাঁহাদের মলিন বস্ত্র পরিধান
এবং তুর্গল্পয় স্থানাদিতে বাস করা, কত ক্লেশ

নায়ক বোধ হয়! কিন্তু বাহারা দীন হীন, তাহাদের
মলীন বসনে, কি অতি পৃতিগন্ধময় কদর্য স্থানে
বাস করণে, কিছুই ডেশ নাই। বাহারা মাংসবিক্রেতা তাহারা জনায়াসে নিত্য নিত্য অসংখ্য
জীবের প্রাণ নাশ করিতেছে। ধীবরেরা অনারাসে
সকল ঋতুতেই জঁল মগ্ন হইয়া মংসা ধৃত করিতেছে। রুষকেরা সকল ঋতুতেই অক্রেশে কঠোর
পরিশ্রম করিতেছে। এই রূপ কণকাল ভাবিয়া
দেখিলে বিলক্ষণ জ্ঞাত হওয়া যায়, যে অভ্যাসই
এই সকলের মূলীভূত কারণ। অতএব, অভ্যাসের
কি পরমাশ্য্য ক্ষমতা।

धमा विख्य प्रथा अ खना विद्याह एवं, य धनाण याजि नेना नाना स्टर्श काल यानन कतिया-हिन, मीनजा यिकि श्रेमार्थ, बाँशांत मरन कथनरे प्रमुख रंग नारे, मिनन वनन यिनि कथन स्थान अ कमर्या स्वा कथनरे पाशांत करतन नारे, यानारता-रूप विना यिनि कथनरे जाशांत करतन नारे, यानारता-रूप विना यिनि कथनरे जाला गठागांच करतन नारे, रिष्य विश्वित कथनरे जाला मरकारत जांशांक खाल स्थान क्यांत काल स्थान क्यांत क्यांत्र क्यांत क्यांत्र क्यांत क्यांत्र क्यांत क्यांत क्यांत क्यांत क्यांत क्यांत्र क्यांत क्यांत्र क्यां হইণা উঠিয়াছে, এক বস্ত্র ব্যতীত দ্বিতীয় বস্ত্রাভাব, পর্নকৃটীরে বাস ইত্যাদি সহু করিতে হইয়াছে। কিন্তু অভ্যাসের কি আশ্চর্যা শক্তি, যে প্রথমে সেই হীনাবস্থায় তাঁহার যেমন ক্লেশ বোধ হইড, ক্রমে আর তত হয় নাই। পরে ক্রমে তাহাতে কাল যাপন করাই তাঁহার অভ্যাস হইয়া উঠি-য়াছে। সেই অবস্থার মত অশন বসনে তাঁহার তৃথি বোধ হইয়াছে।

কেছ প্রতি দিন একবার আছার করিয়া থাকে, কাহারও বারত্রয় আহার না করিলে তৃপ্তি বোধহয় না। কেছ বা বিংশতি ক্রোশ অনায়াসে চলিতে পারে, কেছ অর্জ ক্রোশও চলিতে সক্ষম নছে। কেছ বা সমস্ত দিন কথা কহিয়া কাটাইতে পারে, কাহার পক্ষে অপ্প কথা কহাও মহা ক্লেশকর বোধ হয়। ঘাঁহারা বিদ্যালয়াদিতে বালকদিকের শিক্ষকতা \* কর্মা করিয়া থাকেন, সমস্ত দিন অন-

<sup>\*</sup> শিক্ষকতা কর্ণোর মধ্যে যাঁহার। বড় বড় বিদ্যালয়ের উচ্চ শ্রেণীস্থ চাত্রদিগকে শিক্ষা দান করেন, তাঁহার। অ-ধাাপক নামে বিথাতি। তাঁহাদিগকে অধিক চীৎকার করিতে হয় না, এবং বড় গোলযোগে থাকিতে হয় না। কিন্তু শিশুগণ যে স্থানে পাঠ করে, তথায় গোল হয়

## অভ্যাস

বরত অতি উলৈঃ স্বরে কথা কহা তাঁহাদের এমত অভ্যাস হইয়াছে, যে অন্যে সে ৰূপ কথা কহাকে লোকাভীত ব্যাপার বলিয়া থাকে । ইহার কারণ বে যাহা অভ্যাস করিয়া থাকে, ডদ্বিষয় সাধনে ভাহার বিশেষ ক্লেশ হয় না।

যে ব্যক্তি চির্নরোগী, যে ব্যক্তি স্থথ ভোগ কি
পদার্থ তাহা জ্ঞাত না হন, শারারিক অপপ অস্থথে
তাহার কিছুই ক্লেশ অমুভূত হয় না। যিনি নিতা
কটু তিক্ত ঔষধাদি দেবন করিয়া থাকেন, ঔষধ
শেষন করা তাঁহার পক্ষে আর ক্লেশকর হয় না।
কিন্তু যে ব্যক্তি বদা স্লেশরীর, সামান্য উদরাময়
কি শিরংপীড়া হইলেই তাঁহার কত যন্ত্রণা বোধ হয়,
একটু ঔষধ সেবন করিছে হইলে তাঁহার কি সক্রাশ উপাত্ত হয়। যে নিতা রোগী সমস্ত রাজি

বলিয়া তাঁহারা তাহাতে বড় অসন্থাই, প্রকাশ করিয়া থা-কেন। তাঁহারাও শিক্ষক, শিশুদিগোর শিক্ষকও শিক্ষক। কিন্তু অভ্যান্তনর কি আশ্চর্যা ক্ষমতা, যে এক জন চিরকাল চীৎকার করিয়া এবং অভ্যন্ত গোলযোগ সমাকীর্ণ স্থানে থাকিয়া তাহার ক্লেশ হয় না। আর এক জন চীৎকার কি গোলোযোগের নাম শুনিলেই অভি রেই চ্ইয়া উঠেন। হায় অভ্যান! তোরার কি ক্ষমতা!

নিদ্রা না হইলে তাহার বিশেষ ক্লেশ হয় না। কিছ যে প্রত্যহ রাত্রি ঘোরভর নিদ্রায় যাপন করে, এক রাত্রি অনিদ্রায় যাপিত হইলে তাহার সুখে কত অস্থথের কথা শুনা যায়। ইহার আরে কিছুই কারণ নাই, কেবল এই যে, এক জনের নিতা রোগ ভোগ জন্য তাহা এক প্রকার্ন অভ্যাসের মধ্যে হইয়া যায়: আর অনোর অভ্যাস বিহীনতা জন্য তাহা এত অধিক ক্লেশকর বোধ হয়।

সদা রোগি ব্যক্তি, যাবজ্জীবন সক্ষয়ণে বঞ্চিত, কিন্তু যাহারা সক্ষদ শরীরে আছে, তাহারা কথনই তাহাদের মত এক প্রকার মিতাহারী হইয়া থাকিতে এবং কট সহু করিতে পারে না। সদা রোগী ব্যক্তি কট সহু করিয়া করিয়া আহার, পরিধান, নিদ্রা ইত্যাদি জীবনের ভোগোপযোগী তাবং বিষয়ে এমত বঞ্চিত, এবং তজ্জন্য কট সহ্য করা তাহার এমত অভ্যাদের আয়ন্ত হইয়াছে, যে তাহার এমত অভ্যাদের আয়ন্ত হইয়াছে, যে তাহার এমত অভ্যাদের বাহি, যেমত ছুই এক দিন কট পাইয়া সুস্থশরীর ব্যক্তি বোধ করেন।

ষাঁহাদের প্রত্যহ প্রত্যুবে নিদ্রাভঙ্গ হয়, নিশার শেষ ভাগে শয়ন করিলেও ঠিক সেই প্রত্যুবেই তাঁহাদের নিজা ভঙ্গ হইয়া থাকে। যাহারা আলস্য পরবশ, তাহারা আলস্যেরই বশীভূত হইয়া
জীবন ক্ষয় করে, প্রম তাহাদের পক্ষে অভি ভয়করে! আবার অভ্যাস গুণে অলস প্রমী হয়,
প্রমীও অলস হয়।

যাহারা নিতা অহিফেণ ভক্ষণ এবং মদা পান করিয়া থাকে, তাহাদের প্রকৃতি অভ্যাদের প্রাব-লোর যেমন স্থানর দৃষ্টান্ত হল, এমত আর প্রায় নাই। অহিফেণভোজী নিতা যে সময়ে তাহা ভক্ষণ করিয়া থাকে, এক দিন ভাহার ব্যতিক্রম ঘটিলে, তাহার মহা কফ হয়, সফাদা জ্ঞা ভু-লিতে থাকে; তাহার নয়নদ্বয় হইতে সফাদা বারি নিঃস্ত হইতে থাকে; পরিশেষে এমত ঘটিভে শুনা যায়, অহিফেণ অভাবে তাহার মৃত্যু প্যান্তও হয়।

যাহারা মদাপায়ী, তাহাদের কথা কহিতে হুইলে আরও ছুংখ উপস্থিত হয়। মদাপায়ীরা মদা পাননান্তে, যে প্রকার মন্ত্রতা প্রকাশ করে,—বুদ্ধি ও বিবেক শক্তি বর্জিত এবং কাওজান রহিত হইয়া যে প্রকার পশুবৎ ক্রিয়াদি করে,—সর্বাদা শরীর ও মনের যে প্রকার অকৈর্যাও প্রানি প্রকাশ করে,—

পরিশেষে নানা উৎকট পীড়ায় পীড়িত ও জর্জ্জন্তি-ভূত হইয়া যে অসহ্ যন্ত্রণা সংভোগ করে,—তহিষয় কহা দূরে থাকুক, এক বার মনে করিতে হ্ইলেও क्ष्रकल्य व्या । यथकारल এতদেশन लाक ममूद्वत মদ্য পান অভাবে ছিল না, তখন সকলেই প্রম **ऋ ८थ ছिলেন। কিন্তু ভিন্নরাজ্যাধীনে বইয়া পুরা প**ৈ নের এৰপ আধিক্য হইয়াছে, যে তার কিছু কাল স্থরাৰূপা রাক্ষসীর এই মত প্রস্থানি থাকিলে এ-দেশের অমঙ্গলের আর পরিসীমা থাকিবে না। সুখে<sup>®</sup> मश्मात्याचा निर्वाह करा छुँबह हरेशा उँटितिक. স্বস্থশরীরি এবং ধীশক্তিমম্পন্ন ব্যক্তি আর দৃষ্টি গোচর হইবেক না। হা পাপীয়সি পিশাচী স্ব-রূপ। মদিরে ! এদেশের সর্কনাশের কারণ অহ্নিশ্ পরিভ্রমণ করিতেছ। তোর সে স্বদেশবাসি পরমা-ত্মীয়গণ তোমার মোহিনী মূর্ত্তিতে কখনই মোহিত इस ना, इरेल भएन भएन विभएन भाएट इस।

হা পাপায়নি! তুমি বিস্তর উপহার প্রাপ্ত হইয়াছ, এক্ষণে এই হতভাগ্য বঙ্গদেশ পরিত্যাগ পূব্বক দেশান্তর গমন করিয়া তথায় নিজ আধিপত্য
স্থাপন কর। এদেশের গুরভাগ্য রূপ অনল একে-

বারে প্রজ্বলিত হইয়াছে, এক্ষণে তুমি আর লালসা ৰূপ কাষ্ঠ প্রদান করিয়। তাহা দ্বিগুণতর প্রজ্ব-লিত করিও না। তোমার কোটি স্ক্র্যাসম তেজে সকলেই জ্বলিতেছে,—দেশ দক্ষ হইবার উপক্রম হইয়াছে ।

হা রাক্ষসি ! সর্বললোক সন্ধীর্ণ স্থানে গমন কর, যে মনের সুখে রাজ্য করিতে পারিবে, এই অধঃ-পতিত দেশ একেরারে নিবীর্যা ও নিস্তেজ হইরাছে, আর এখানে থাকা তোমার পক্ষে কোন মতে শ্রেষকর বোধ হয় না।

নিত্য কর্মের নামই অভ্যাস। যে বিষর নিত্য করা যায়, তাহাই অভ্যাস হয়। নিতা যে যেমন সংসর্গ করে, অভ্যাস গুণে তাহার প্রকৃতি ঠিক তদমুযায়ী হয়। অতি মহৎ বাক্তি যদি নিত্য কু-লোকের সংসর্গ করেন, তাঁহারও প্রকৃতি কুঁৎসিত হইয়া উঠে। কুচক্রীর চক্রে পতিত হইলে অতি সরলাপ্তঃকরণ ব্যক্তিও কুচক্রী হন। তহরের সং-সর্গে সহবাস করিয়া কোন্ ব্যক্তি সামু থাকেন? কিন্তু যেমন নিন্দনীয় ও অপকৃষ্ট বিষয়াদিতে রত থাকিলে, অভ্যাস গুণে, রীতিনীত্যাদি অপকৃষ্ট হয়,

সেই মত সহিষয়াদিতে মনোনিবেশ ও সদা সদা-লোচনা করিলে অভ্যাস গুণে প্রকৃতি উৎকৃষ্টভাই প্রাপ্ত হয়। এই হেতু সকল লোকেরই সদা-চার ও সংপথের পথিক হওয়া সর্বতোভাবে ক-র্ত্তবা। যাহারা কুপথগামী হইয়াছে, যদিও আপা-ভতঃ সেই পথ পরিত্যাগ করিয়া সংপ্রধ অবলয়ন করা তাহাদের পক্ষে বড় কঠিন; কিন্তু ক্রমে অভ্যাস গুণে সৎ পথে তাহাদের মতি হইয়া উঠিতে পারে, তাহার সন্দেহ্নাই : অনভ্যাস.জন্য প্রথমে বড় কটা इस वर्षे, किन्न करम अन्याम बाता मकल कर्षे पूर्वा-ক্ত হয়, এমত অনেক দেখা গিয়াছে। পরিশেষে এ-মত হইয়া উঠিয়াছে, পূর্ব্বাভ্যাস আরু স্মৃতিপথারুড় इन्न न।। दर्खमान जङ्यामई महा जानन्सकनक श्हेबा পড़ে, क्विन डांश्रेत जारमभानुयात्री कार्या করণে প্রবৃত্তি হয়; এবং তদ্বাতীত আর কিছু উৎক্লুফ্ট বোধ হয় না। অভএব, যাহা চালনা করা যায়, তাহাই অভ্যাস হইয়া উঠে। যে যাহাতে রত থাকে, তাহাই ভাহার অভ্যাস। যে বিদ্যালোচনায় রত বিদ্যালোচনাই তাহার অভ্যাস, তাহাতে তা-हात आश्वि हम ना। य निश्वताताधनाम तक जाहाह

তাহার অভ্যাস, উহাতে তাহার কফ বোধ হয় না যে মূঢতা জন্য সদা কুকর্মে রত, ভাহাই তাহার অভ্যাস, তজ্জন্য তাহার মনের বিক্বতি হয় না ইহা দারা স্পাটই প্রতিপন্ন হইতেছে যে অভ্যাদের অসাধারণ ক্ষমতা। অভ্যাসের ক্ষমতার সহিত 'পিতা মাতা গুরু এবং রাজার ক্ষমতা তুলনা ক-বিলে তাহা অপেকাকত কত গুরুতর বোধ হয়! যে ব্যক্তি দদা কদাচারী,—যাহার কুক্রিয়াতে মতি, সদা নে কুকর্মেই রত, শিতা মাতা এবং শুরুজন কর্ত্তক তিরন্ধৃত,--কি রাজকর্তৃক দণ্ডিত হইলে, म अप क्थनरे महस्य जाहा हरेराज निवस रवा ুনা; ভভাগে কর্তৃক সে এই ৰূপ কঠিনতর দাসত্ব मुखारल वक्ष इटेशारह।

সদাপরের দাসত্ব করা অস্মদ্দেশীর লোকের এন মত অগ্যাস হইয়াছে,—দাসত্ব এমত সার জ্ঞান হ-ইয়াছে—তাহাতে তাহাদের এমত প্রবৃত্তি হই-য়াছে, ব.কাহার সাধ্য সে অভ্যাস হইতে তাঁহাদি-গকে নিরত করে। দাসত্ব করিতে ও প্রভূর মনস্থাটি জ্ঞাইতে, তাঁহারা এমত তৎপর ও তছিবরে তাঁহা-দের এতে পটভা, এবং ভক্ষন্য এমত কঠিনতর পরিশ্রম করিছে পারেন, যে তাহাতে তাঁহারা কোন কুশ যোধ করেন না। এই অত্যাস এতদেশস্থ লোকের মধ্যে এ রূপ বন্ধমূল হইয়াছে, যে তাহা উন্মূলনের কোন উপার নাই।

হা হতভাগ্য স্থানেশবাসি লোক! অর্থের কারণ এমত অমূল্য স্থাধীনতা ৰূপ রত্ন বিক্রয় করিতেছ,— দিবা রাত্রি আহার নিদ্রা বর্জিত হইয়া দানত্রেই জীবন ক্ষয় করিতেছ,—এক বার ভ্রম নিদ্রা হইছে গাজোত্থান কর,—অভিমান পরিস্থন্য হইয়া বিবিধ রাবসায় অবলমন কর, এপুণাভূমি, এখাবে কিছু-রই অভাব নাই, ইহার প্রতি দৃষ্টি রাথ, উন্যোপ সহকারে ইহার এবং নিজ নিজ অবস্থাজনান্য উপায় দ্বারা উন্নত কর! বর্জমান জভ্যান পরি-হার কর!

হা অভ্যাস! এই সকল দেখিয়া শুনিয়া ক তো-মার বল ও পরাক্রম স্বীকার না করিকে। বে ভোমার আশ্রয় গ্রহণ করে, তাহাকে ,থকেবারে ভূতেন্য দাসত্ব শৃষ্ণলৈ বন্ধ করিয়া রাথ।

## মন্তাজ-লোধন।

श्रु है।	পংস্ক্	<b>মণ্ডন</b>	雪哥!
8	৬	शृक्जनी ग्रा	<b>श्रुक्ष</b> भीशः
\$	<b>b</b> ~	ক্ষা থ	<b>স্</b> ধার্ত্ত
٥٥	٩	পরা থ্বাখ	পরা <b>ত্ম</b> ুখ
>>	>0	পুরস্কার	পুরস্কার
ঽ১	₹0 •	সমন	শ্মন
२ २	, <b>b</b>	<b>ঈশদ্ধান</b>	<b>अवक्रामा</b>
130	>&	শারিরীক	শারীরিক
319	<b>১</b> ২	ত ৰিরোধ	ভবিরোধী
ক্র	<b>6</b> ¢	ভাৰতঃ	अञ्चादछ:
৫৩	Œ	ঁসহায়ত্তার	সহায়তায়
6.5	>>	অগ্ন্য	অগণা
æ	25	নিবা শিভ	নিৰ্বাদিত
৬>	• \$0	নিশ্ব	মিশ্র
. g	\$ <b>*</b>	তখন	তথন ভথায়
bo	<b>&gt;</b> 2	ভাঁহারা	ঘীহারা
<b>6-5</b>	<b>&gt;</b> b-	ঢাত্র দগকে	ছাত্র দিগকে
64	ь	প্রত্রে	প্ৰান্ত বি
64	50	<del>ভ</del> েমার	ভেব্ৰ
b-7	٠	<i>হ</i> ্য <b>িম</b> য়	হ্য <b>ান্য</b>
1-9		निवीया	निर्वीर्या